

- 1**
- ① 熟語
 - ② 訓

- 2**
- | | |
|--------|-------|
| ① 海の草 | ④ 外の国 |
| ② 前に進む | ⑤ 木の刀 |
| ③ 美しい人 | |

- 3**
- | | |
|-----|-----|
| ① イ | ④ ア |
| ② ア | ⑤ ウ |
| ③ ウ | ⑥ イ |

間違った問題を確認してみよう！

- 2**
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ⑤ 木刀 | ④ 外國 | ③ 美人 | ② 前進 | ① 海草 |
| () | () | () | () | () |
| () | () | () | () | () |

訓を手がかりにして、次の言葉の意味を書きなさい。

2

訓
熟語

二つ以上の漢字が結びついてできた言葉を
① 「」といいます。
意味がわからなくても、漢字一字一字を
② で読むと意味がわかることがあります。

1 次の□に当てはまる言葉を、□の中から選んで書きなさい。

3 次の熟語は、どのような漢字の組み合わせになっていますか。□から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| ⑥ 明暗 | ⑤ 未定 | ④ 生産 | ③ 不満 | ② 戰爭 | ① 高低 |
| () | () | () | () | () | () |
| () | () | () | () | () | () |

ア にた意味をもつ漢字の組み合わせ
イ 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ
ウ 意味を打ち消す働きをもつ漢字との組み合わせ

1

- ① 品
- ② 意
- ③ 定
- ④ 場
- ⑤ 心

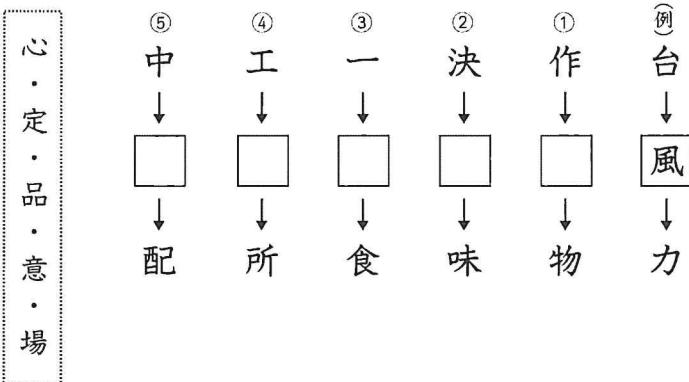
2

切・炭・明・送・歌 (順不同)

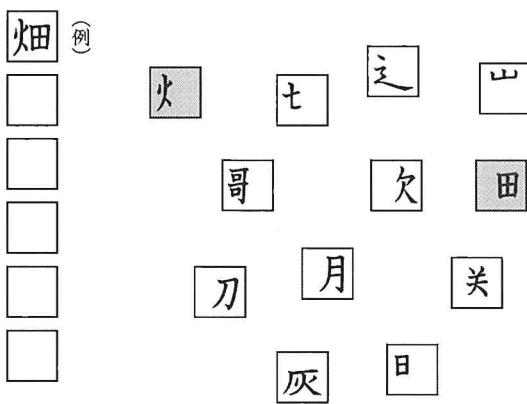
間違った問題を確認してみよう！

1

次の□に入る漢字をあとから選んで、漢字
しりとりを作りなさい。

**2**

次のばらばらになつた漢字の部分を組み
合わせて、もとの漢字を五つ作りなさい。



1

- ① イ
② ア
③ エ
④ ウ

2

- | | |
|-----|-----|
| ① ア | ② イ |
| ③ イ | ④ ア |
| ⑤ ア | ⑥ ア |

3

休

間違った問題を確認してみよう！

ア	イ	ウ
目に見えない事がからを、印や記号で表した。	目に見える形がある物を、具体的にかいた。	音を表す部分と意味を表す部分をくっつけた。
漢字の意味を組み合わせた。		

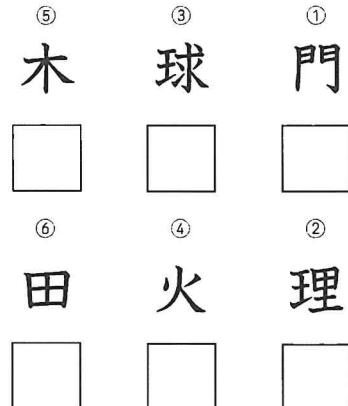
**1**

次の漢字はどうやってできましたか。それぞれに当てはまる説明をあとから選んで記号で答えなさい。

手 元 休 歌

3

次の漢字のうち、漢字の意味を組み合わせてできたものを一つさがして○で囲みなさい。

**2**

次の漢字は、「ア・目に見える形がある物を、具体的にかいたもの」、「イ・音を表す部分と意味を表す部分をくっつけたもの」のどちらですか。記号で答えなさい。

解答 | 国語 漢字の読み方と使い方 ①

- 1**
- ① せい, ショウ
 - ② とく, ドク
 - ③ へい, ビョウ
 - ④ ショウ, セイ

- 2**
- ① たなばた
 - ② 中國語
 - ③ 日本語

- 3**
- ① ふたり
 - ② かわら

間違った問題を確認してみよう！

1

次の（）の漢字の読み方を（ ）に書きなさい。

平 等 () 水 平 ()

省 略 () 反 省 ()

生 産 () 一 生 ()

読 書 () 読 本 ()

2

次の文の□に当てはまる言葉を□から選んで書きなさい。

「七夕」は「□」と読みます。

□では七月七日の夜を「七夕」(レツタキ)と表していました。□の「たなばた」にこの二字を当てたことから、このような特別な読み方が生まれたのです。

3

(2) 川 原 () (1) 二 人 ()

次の言葉の特別な読み方を書きなさい。
日本語・たなばた・中国語

1

- ① 同一動
- ② 鉱一功
- ③ 証一賞
- ④ 管一館
- ⑤ 退一待

2

- ① 周囲
- ② 様子
- ③ 最古

3

- ① 新しい気体の発見が期待される。
- ② 自分の半生を反省して文に書く。
- ③ 校外に出て、交通と公害の関係を調査する。

間違った問題を確認してみよう！

1

次の漢字のうち、同じ音を持つものどうしを線で結びなさい。

① 同・

② 鉱・

③ 証・

④ 管・

⑤ 退・

2

次の読みの熟語ではないものを下の□からそれ一つずつさがして、○で囲みなさい。

① 同・
② 鉱・
③ 証・
④ 管・
⑤ 退・

① シュウカン

習慣・週刊・周囲

3

次の文の熟語のうち、正しい方を○で囲みなさい。

③ サイコウ

② ヨウイ

最容易・様子・用意

最古・再考・最高

③ 公害
校外
に出て、交通と
公害
校外
の関係を
調査する。

② 自分の
反省
を
反省
して文に書く。

① 新しい
気体
の発見が
気体
期待
される。

1

- ① 格
② 集
③ 成
④ 技
⑤ 当

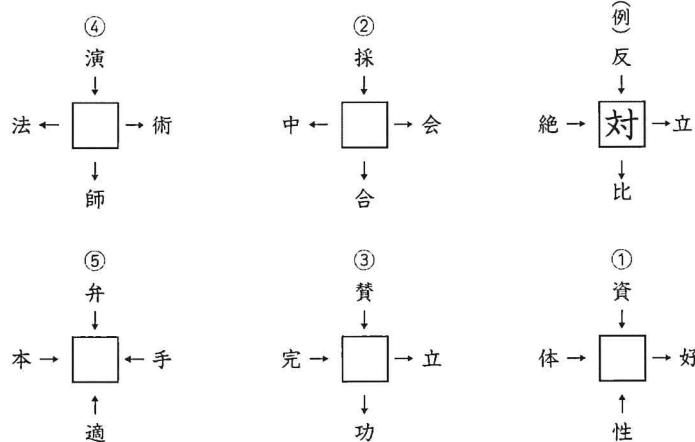
2

- ① 土
② 貝
③ 日
④ 田
⑤ 可

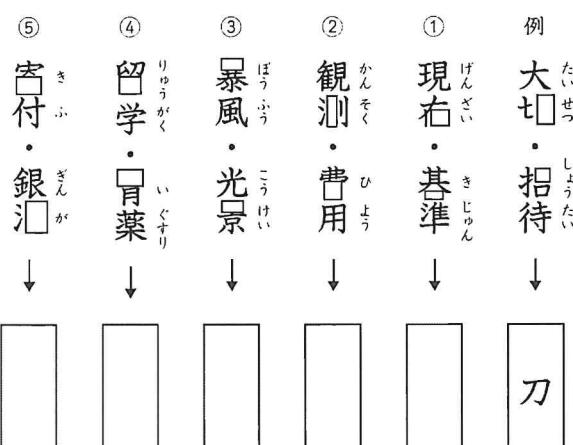
間違った問題を確認してみよう！

1

どの矢印の方向に読んでも熟語ができる
ように、□に当てはまる漢字を書きなさい。

**2**

漢字の一部がかくされています。□に共
通して当てはまる部分を書きなさい。



1 ① キュウ ② 部分 ③ 音

2 ① カ ② ソク

3 ① 意味 ② 行く ③ 体

4 ① 手 ② 水 ③ 人

間違った問題を確認してみよう！

1

次の文章の□に当てはまる言葉をあと
の□から選んで答えなさい。

「求」「球」「救」は、どれも
①□と読み、「求」の部
分が共通しています。この
ように、同じ②□を持
つ漢字は、形ばかりでなく、
③□も共通する場合が
あります。

2

次の漢字に共通する読みを□にカタ
カナで書きなさい。

- ① 貨・花・化 ↓ □
- ② 則・測・側 ↓ □

キュウ・ニュウ・部分・音

3

次の文章の□に当てはまる言葉をあと
の□から選んで答えなさい。

同じ部分を持つ漢字は、①□
のうえでつながりがある場合があり
ます。「イ」(ぎょうにんべん)は、
「②□」「道」などの意味を
表す漢字に使われ、月(にくづき)
は③□に関係のある漢字に使
われます。

4

次の部首のもつ意味を下から選んで
で結びなさい。

- ③ い ·
- ② し ·
- ① 木 ·
- 手 ·
- 人 ·
- 水 ·

形・意味・体・火・行く

1

- ① 熱い—おふろ、暑い—夏、厚い一本
- ② 駅に—着く、しみが—付く
- ③ 黒板の字をノートに—写す、遊ぶ場所を—移す、鏡に顔を—映す

2

- ① 破れる
- ② 減る
- ③ 速い
- ④ 直す
- ⑤ 治める
- ⑥ 買う

間違った問題を確認してみよう！

1

上の言葉と下の言葉を一一でむすびなさい。

①	暑い	熱い
②	駅に	おふろ
③	しみが	夏
④	着く	本
⑤	付く	暑い
⑥	黒板の字をノートに	駅に
	遊ぶ場所を	しみが
	鏡に顔を	着く
	移す	付く
	写す	黒板の字をノートに
	映す	遊ぶ場所を

2

次の□に当てはまる言葉を下から選んで書きなさい。

①	紙風船が	□。
②	国の人口が	□。
③	かれの走りは	□。
④	まちがいを	□。
⑤	国を	□。
⑥	ねこのえさを	□。

④	まちがいを	□。
⑤	国を	□。
⑥	ねこのえさを	□。
	収める・治める	
	治す・直す	
	早い・速い	
	経る・減る	
	破れる・敗れる	

1

- ① 明暗、天地
- ② 道路、価値
- ③ 近所、流星
- ④ 消火、読書

2

- ① 非公式
- ② 消防署
- ③ 松竹梅

3

- ① 東西南北
- ② 日本地図

間違った問題を確認してみよう！

1

次の漢字二字の熟語の成り立ちにおいてはまる熟語を□の中から選び、書きなさい。

- ① 意味が対になる漢字の組み合わせ

- ② 似た意味の漢字の組み合わせ

- ③ 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ

- ④ 「一を」「一に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ

道路・明暗・近所・読書・天地
流星・消火・価値

2

次の漢字三字の熟語の成り立ちにおいてはまる熟語を□の中から選び、書きなさい。

- ① 二字の語の頭に一字を加えた語

- ② 二字の語の後ろに一字を加えた語

- ③ 一字の語の集まりから成る熟語

3

次の漢字四字の熟語の成り立ちにおいてはまる熟語を□の中から選び、書きなさい。

- 非公式・松竹梅・消防署

- ① 一字の語の集まりから成る熟語

- ② いくつかの語の集まりからなる熟語

日本地図・東西南北

1

- ① あ→か い→と う→か
ならべかえてできた言葉 かかと
- ② あ→が い→し う→わ
ならべかえてできた言葉 わがし

2

- ① 投げる
② 教える
③ 拝む
④ 配る

間違った問題を確認してみよう！

1

う	い	あ	う	い	あ
·難しい	·逆らう	·走る	·流がす	·短かい	·細かい
代える	·回わす	·見える	·割れる	·止まる	·用いる

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

↓

↓

↓

いらぬい字

ならべかえて
できた言葉

2

④	③	②	①	例

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

↓

↓

飲む

拝 投 配 飲 教

次の言葉のなかから送りがなのまちがっているものを一つずつ見つけて、いらぬい送りがなを書き出し、それをならべかえてできる言葉を書きなさい。

上絵と関係する漢字を□に答えなさい。□から選ん

解答 | 国語 漢字の組み立て ②

1

- | | |
|---------|----------|
| ① きへん | ② くさかんむり |
| ③ こころ | ④ もんがまえ |
| ⑤ くにがまえ | |

2

- | |
|-----------------|
| ① しんじょう (しんにゅう) |
| ② さんずい |
| ③ れんが (れっか) |
| ④ まだれ |
| ⑤ たけかんむり |

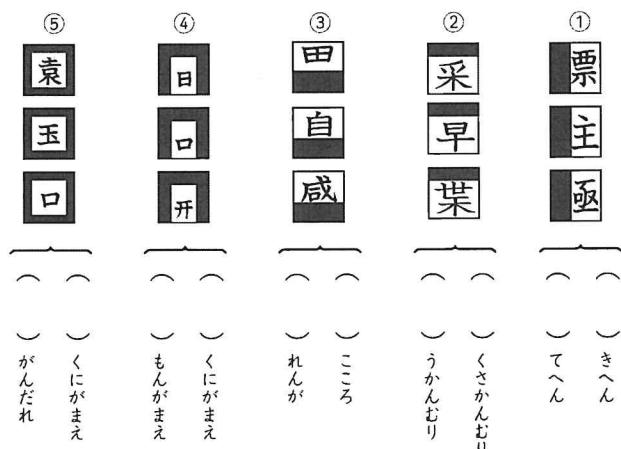
3

(例) 実・宿・家 (など)

間違った問題を確認してみよう！

1

次の①～⑤の漢字の一部にそれぞれ共通して当てはまるものはどちらですか。○をかきなさい。



2

次の漢字の共通の部分の名前を□に書いて答えなさい。

① 遠・遊・通
② 海・注・流
③ 热・照・点
④ 庫・庭・康
⑤ 答・箱・節

うかんむりを使った漢字を三つ書きなさい。

--	--	--	--	--

1

- ① 続
② 辺
③ 庫
④ 用

2

- ① 弱
② 敗
③ 低
④ 重

3

- ① 不
② 未
③ 無
④ 無

間違った問題を確認してみよう！

2

- | | |
|--|--|
| ③ 高
<input type="checkbox"/>
④ 軽
<input type="checkbox"/> | ① 強
<input type="checkbox"/>
② 勝
<input type="checkbox"/> |
|--|--|
- 次の言葉が反対の意味をもつ漢字の組み合いで書かなさい。

- | | |
|--|--|
| ③ 倉
<input type="checkbox"/>
④ 使
<input type="checkbox"/> | ① 連
<input type="checkbox"/>
② 周
<input type="checkbox"/> |
|--|--|
- 次の言葉が反対の意味をもつ漢字の組み合いで書かなさい。

1

次の言葉がにた意味をもつ漢字の組み合わせの熟語になるように、□の中から選んで書きなさい。

3

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ④ 害がないこと
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{\text{無 } \text{ 未 } \text{ 不}}$
害 | ③ 色がついていないこと
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{\text{無 } \text{ 未 } \text{ 不}}$
色 | ② まだ知られていないこと
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{\text{無 } \text{ 未 } \text{ 不}}$
知 | ① 正しくないこと
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{(\) (\) (\)}$
$\overbrace{\text{無 } \text{ 未 } \text{ 不}}$
正 |
|---|---|--|--|
- 次の意味の熟語になるように、「不」「未」「無」のうち、どれか一つに○をつけなさい。

1

- ① 本
- ② 合
- ③ 議
- ④ 金
- ⑤ 気

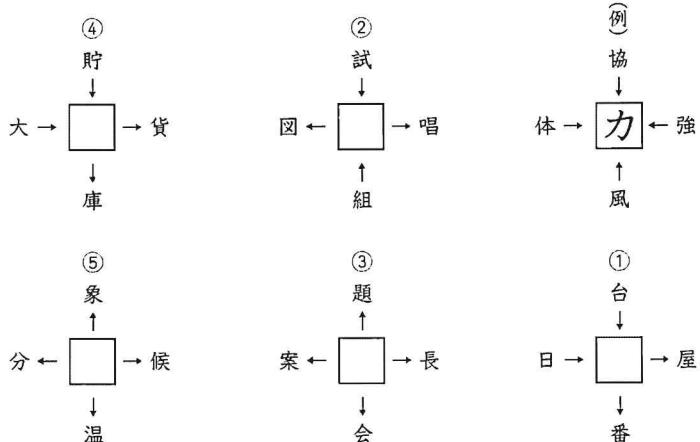
2

- ① 岩
- ② 国
- ③ 相
- ④ 思

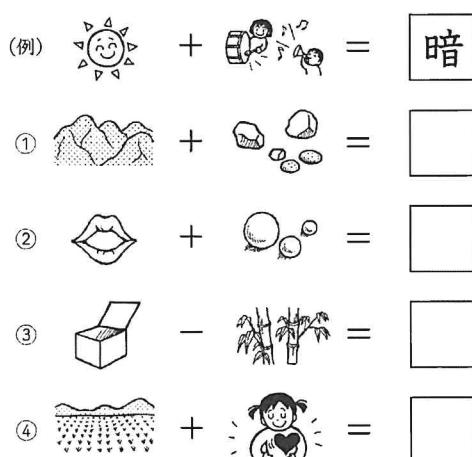
間違った問題を確認してみよう！

1

次の□に漢字を入れて、どの方向から読んでも言葉ができるようにしなさい。

**2**

例にならって、できあがる漢字を書いて
答えなさい。



1

- ① 反
- ② 長
- ③ 青
- ④ 同
- ⑤ 可
- ⑥ 方
- ⑦ 京
- ⑧ 化

2

明 意 林 名 森

3

事実 天気

間違った問題を確認してみよう！

1

次の漢字の、音を表している部分を書きなさい。

景 河 清 板 持

<input type="text"/> 寺				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------------

花 放 銅 張

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3**2**

漢字の意味を組み合わせてできたものを
次から五つ選んで書きなさい。

戸・明・耳・子
意・林・星・手
川・名・森・虫

兄弟・事実・天気・友人

次のうち、目に見える形をもとにできた
漢字をふくまない言葉を二つ○で囲みなさい。

1

- ① 楽
② 工
③ 名
④ 正

2

- ① ねえさん
② おかあさん、 てつだう
③ くだもの
④ まいご
⑤ あす（あした）

間違った問題を確認してみよう！

1

次の□に、複数の音をもつ漢字を入れて、上の二字、下の二字でそれぞれ熟語になるようにしなさい。

① 気 ↓
 □ ↓ 器

② 加 ↓
 □ ↓ 夫

③ 大 ↓
 □ ↓ 案

④ 不 ↓
 □ ↓ 直

2

次の――の言葉の読み方を()に書きなさい。

① 姉さんといっしょに出かける。
() () ()

② お母さんを手伝う。
() () ()

③ 果物を買ってくる。
() ()

④ 遊園地で迷子になつた。
() ()

⑤ 明日は、わたしのたん生日だ。
() ()

1

- ① しょうめい
- ② たいき
- ③ しじ
- ④ こてい
- ⑤ かんせん
- ⑥ ひょうじょう

2

- ① 先頭
- ② 加工
- ③ 天気
- ④ 正確

間違った問題を確認してみよう！

1

次の漢字の共通する読み方を□に書きなさい。

- | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| ・水上 <small>じょうじょう</small> をすべる。
・明るい表情 <small>めいじょう</small> になる。 | ・幹線道路 <small>かんせんどうろ</small> を通る。
・試合 <small>しあい</small> を観戦 <small>かんせん</small> する。 | ・湖底 <small>こそこ</small> にしづむ宝 <small>ほう</small> 。
・ひもで固定 <small>くわんづけ</small> する。 | ・支持 <small>しげ</small> された意見 <small>いんべん</small> 。
・先生の指示 <small>しそひ</small> を守る。 | ・教室 <small>じょうしつ</small> で待機 <small>たいき</small> する。
・大器 <small>だいき</small> だとほめられる。 | ・無実 <small>むじつ</small> を証明 <small>しょうめい</small> する。
・照明 <small>とうめい</small> をつける。 |

2

右がわの漢字と同じ読みの熟語が左がわの□に入ります。正しい漢字を下の□に書きなさい。

- | | | | |
|--|---|---|--|
| ④ | ③ | ② | ① |
| ・答えを□に書く。
・性格 <small>せいぎょ</small> 。 | ・明日の□を気にする。
・転記 <small>てんき</small> 。 | ・原油 <small>げゆ</small> を□する。
・火口 <small>かくち</small> 。 | ・ゴールを□でかけぬける。
・錢湯 <small>せんとう</small> 。 |

解答

| 国語

漢字クイズ ②

1

- ① 学
- ② 解
- ③ 商売
- ④ 永遠・刊

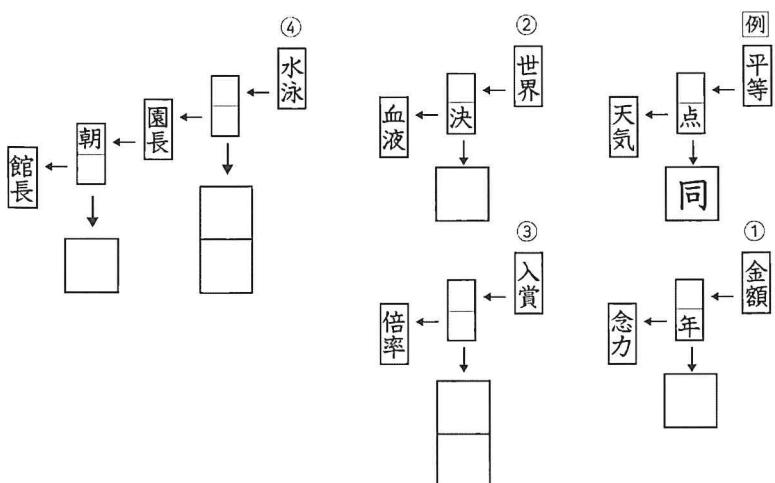
2

- ① (委) 員・(医) 院
- ② (仮) 定・(過) 程
- ③ 兄 (弟)・鏡 (台)

間違った問題を確認してみよう！

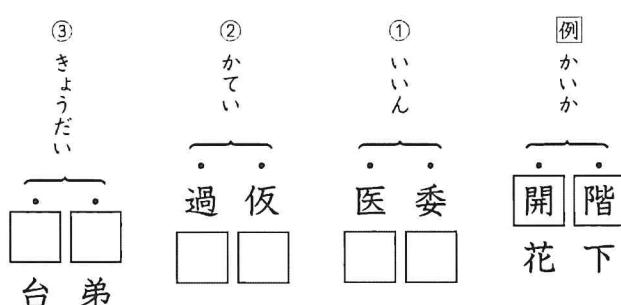
1

例にならって、しりとりが完成するよう
に、当てはまる漢字を下の□に書きなさい。



2

次の読みの言葉を完成させられるよう
に、当てはまる漢字を下の□に書きなさい。



1

- ① ア, せい
- ② イ, 雨
- ③ イ, 心
- ④ ア, こ
- ⑤ イ, 日(光)

2

- ① 星 · 火星を見る。
- 生 · 人生を考える。
- 性 · 性格のよい人。
- ② 庭 · 校庭を走る。
- 程 · 日程を決める。
- 低 · 低学年の子。

間違った問題を確認してみよう！

1

次の漢字は音**がん**と意味のどちらで共通していますか。音ならア、意味ならイを□に書き、音はその読み方を、意味ならその意味を()に答えなさい。

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ⑤ 映 · 明 · 照
↓ | ④ 古 · 個 · 固
↓ | ③ 思 · 志 · 想
↓ | ② 雲 · 雪 · 雨
↓ | ① 精 · 青 · 静
↓ |
| <input type="text"/> () |
| () | () | () | () | () |

2

次の文の□の中に入る漢字を下の□から選んで書きなさい。

- | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| (2) | | | (1) | | |
| ·
<input type="text"/> | ·
<input type="text"/> 日 | ·
<input type="text"/> 校 | ·
<input type="text"/> 人 | ·
<input type="text"/> 火 | ·
<input type="text"/> を見る。 |
| 学年の子。 | を決める。 | を走る。 | 格のよい人。 | を考 | える。 |

庭 · 程 · 低

生 · 星 · 性

1

- ① 暑い、熱い、熱い
- ② 織る、折る、折る
- ③ 指す、差す、指す

2

負、追

間違った問題を確認してみよう！

1

次の各文の□には、どの漢字を使った言葉が適切ですか。□の中から選んで書きなさい。

- ① 寒いので□ 夏が待ち遠しい。

やけどするほど□ 鉄。

感動して胸が□。

熱い □ 暑い

毛糸で布を□。

紙で飛行機を□。

転んでつえを□。

折る □ 織る

2

次の□に漢字を書きなさい。

- ③ 右の方を□

雲間から光が□。

しおぎを□。

指す □ 差す

体にきずをおう。□
ねずみをおうねこ。

1

- ① 幸福、仁愛、豊富
 ② 善惡、強弱、明暗
 ③ 深海、熱湯、海底
 ④ 納稅、登山、乗車
 (すべて順不同)

2

- ① 高学年
 ② 不自由
 ③ 郵便局
 ④ 典型的
 ⑤ 衣食住
 ⑥ 都道府県
 ⑦ 臨時営業

間違った問題を確認してみよう！

1

次の漢字二字の熟語と同じ成り立ちになつているものを□の中から選び、書きなさい。

幸福	乗車	善惡
登山	海底	豊富
納稅	明暗	強弱

④ 彌留	③ 曲線	② 売買	① 救助
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2

次の漢字三字以上の熟語と同じ成り立ちになつているものを□の中から選び、書きなさい。

典型的	高学年	都道府県	衣食住
不自由	臨時営業	郵便局	

⑦ 國立劇場	⑥ 春夏秋冬	⑤ 大中小	④ 文化的	③ 時間割	② 無意識	① 大逆転
<input type="text"/>						