

受動態(1)② [基本]-1	組 番		得点
	氏 名		/100点

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×5, 4 8点×2

1 次の(1)・(2)は否定文に, (3)・(4)は疑問文に書きかえるとき, 空欄に適する語を書きなさい。

- (1) These songs are loved by young people.
→ These songs _____ by young people.
- (2) This town is visited by many people.
→ This town _____ by many people.
- (3) Tom is always helped by his friends.
→ _____ Tom always _____ by his friends?
- (4) These cars are made in America.
→ _____ these cars _____ in America?

2 次の各対話が成り立つように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) Is Japanese studied at your school? — Yes, _____.
- (2) Are volunteers needed in this town? — Yes, _____.
- (3) Are these birds seen in your country? — No, _____.

3 日本文の意味を表す英文になるように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) 日本語は多くの人に勉強されていますか。
_____ Japanese _____ many people?
- (2) それらの本は若い人々によって読まれていません。
Those books _____ by young people.
- (3) この国では英語は話されていません。
English _____ in this country.
- (4) 「この本は英語で書かれていますか」「はい, そうです」
_____ this book _____ in English? — Yes, _____.
- (5) 中国語は中国でだけ使われていますか。——いいえ, ちがいます。
_____ Chinese _____ only in China? — No, _____.

4 次の日本文に合う英文になるように, () 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この歌はたくさんの人に愛されていますか。
(loved / this / many / is / by / people / song / ?)

- (2) その先生は生徒たちに尊敬されていません。
(by / is / respected / not / the teacher / the students).

受動態(1)② [基本]-1	組 番 氏 名	得点 /100点
-----------------------	------------	-----------------

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×5, 4 8点×2

1 次の(1)・(2)は否定文に, (3)・(4)は疑問文に書きかえるとき, 空欄に適する語を書きなさい。

- (1) These songs are loved by young people.
→ These songs aren't loved by young people.
- (2) This town is visited by many people.
→ This town isn't visited by many people.
- (3) Tom is always helped by his friends.
→ Is Tom always helped by his friends?
- (4) These cars are made in America.
→ Are these cars made in America?

2 次の各対話が成り立つように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) Is Japanese studied at your school? — Yes, it is.
- (2) Are volunteers needed in this town? — Yes, they are.
- (3) Are these birds seen in your country? — No, they aren't.

3 日本文の意味を表す英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) 日本語は多くの人に勉強されていますか。
Is Japanese studied by many people?
- (2) それらの本は若い人々によって読まれていません。
Those books are not read by young people.
- (3) この国では英語は話されていません。
English isn't spoken in this country.
- (4) 「この本は英語で書かれていますか」「はい, そうです」
Is this book written in English? — Yes, it is.
- (5) 中国語は中国でだけ使われていますか。——いいえ, ちがいます。
Is Chinese used only in China? — No, it isn't.

4 次の日本文に合う英文になるように, () 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この歌はたくさんの人に愛されていますか。
(loved / this / many / is / by / people / song / ?)
Is this song loved by many people?
- (2) その先生は生徒たちに尊敬されていません。
(by / is / respected / not / the teacher / the students).
The teacher is not respected by the students.

受動態(1)② [基本]-2	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×5, 4 8点×2

1 次の(1)・(2)は否定文に, (3)・(4)は疑問文に書きかえるとき, 空欄に適する語を書きなさい。

- (1) This bike is used by John's sister.
→This bike _____ used by John's sister.
- (2) The e-mail is written in Japanese.
→The e-mail _____ in Japanese.
- (3) The picture is taken by Jenny.
→_____ the picture _____ by Jenny?
- (4) Letters to the U.S. are sent in three days.
→_____ letters to the U.S. _____ in three days?

2 次の各対話が成り立つように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) Is breakfast made by your mother? —Yes, _____.
- (2) Are Cyndi Lauper's songs sung all over the world? —Yes, _____.
- (3) Are any chairs needed in this room? —No, _____.

3 日本文の意味を表す英文になるように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) 日本語は外国で学ばれていますか。
_____ Japanese _____ abroad?
- (2) 会議は午後6時まで始まりません。
The meeting _____ until 6 p.m.
- (3) これらの国々では豚肉は食べられていません。
Pork _____ in these countries.
- (4) あなたたちはパーティーに招待されていますか。—はい, 招待されています。
_____ you _____ to the party? —Yes, we are.
- (5) この古いカメラにプラスチックは使われていますか。—いいえ, 使われていません。
_____ plastic _____ in this old camera? —No, it isn't.

4 次の日本文に合う英文になるように, () 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) そのスポーツは日本でもプレーされていますか。
(played / the sport / is / also) in Japan?
_____ in Japan?
- (2) この種類の機械は最近使われていません。
This kind of machine (used / days / not / is / these).
This kind of machine _____.

受動態(1)② [基本]-2	氏名	組 番 得点 /100点
----------------	----	-----------------

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×5, 4 8点×2

1 次の(1)・(2)は否定文に, (3)・(4)は疑問文に書きかえるとき, 空欄に適する語を書きなさい。

- (1) This bike is used by John's sister.
→ This bike is not used by John's sister.
- (2) The e-mail is written in Japanese.
→ The e-mail isn't written in Japanese.
- (3) The picture is taken by Jenny.
→ Is the picture taken by Jenny?
- (4) Letters to the U.S. are sent in three days.
→ Are letters to the U.S. sent in three days?

2 次の各対話が成り立つように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) Is breakfast made by your mother? —Yes, it is.
- (2) Are Cyndi Lauper's songs sung all over the world? —Yes, they are.
- (3) Are any chairs needed in this room? —No, they aren't.

3 日本文の意味を表す英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) 日本語は外国で学ばれていますか。
Is Japanese studied abroad?
- (2) 会議は午後6時まで始まりません。
The meeting is not begun until 6 p.m.
- (3) これらの国々では豚肉は食べられていません。
Pork isn't eaten in these countries.
- (4) あなたたちはパーティーに招待されていますか。—はい, 招待されています。
Are you invited to the party? —Yes, we are.
- (5) この古いカメラにプラスチックは使われていますか。—いいえ, 使われていません。
Is plastic used in this old camera? —No, it isn't.

4 次の日本文に合う英文になるように, () 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) そのスポーツは日本でもプレーされていますか。
(played / the sport / is / also) in Japan?
Is the sport played also in Japan?
- (2) この種類の機械は最近使われていません。
This kind of machine (used / days / not / is / these).
This kind of machine is not used these days.