

3学年英語 本文解説 Unit 1-4

Unit 1-4では、make+(代)名詞+形容詞「～(名詞)を…(形容詞)の状態にする」という表現を学習します。文の形としては2年生で学習した call+人(もの)+呼び名「～を…と呼ぶ」と同じです。新出単語や新しい表現を理解し、読み取ってみましょう。

Friday, April 22

4月22日、金曜日

read は過去形・過去分詞も同じ形、発音は違うので注意！今回は日記の内容で過去形

I **read** /about ukiyo-e and Japanese pop culture today.

今日は浮世絵と日本のポップカルチャーについて読んだ。

わずかなもの（しか…ない）

I knew **little** /about them before,/ but I **learned** /that both are much loved /in foreign countries.

この2つについてぼくはこれまで**ほとんど**知ら**なかった**けれど、どちらも外国でとても愛されていることを**知った**。

私を 誇りに思う状態に **した**

It **makes** me proud of Japan.

このことを知ってぼくは日本を誇りに思う。

I also learned /that ukiyo-e was pop culture /in Japan /during the Edo period.

江戸時代の日本では浮世絵がポップカルチャーだったことも知った。

were + sell の過去分詞

In fact, /ukiyo-e prints **were sold** /like posters.

実際, 浮世絵の版画はポスターの**ように****売られていた**のだ。

I think /manga and anime will be traditional Japanese arts /like ukiyo-e /someday.

マンガやアニメもいつか浮世絵のように伝統的な日本の芸術になるだろう**と思う**。

Maybe /even kawaii culture can become a part /of Japanese **tradition**.

もしかするとカワイイカルチャーだって日本の**伝統**の一部になり得るかもしれない。

このアイデアが 私を 嬉しい状態に **する**

This idea **makes** me happy.

こんなことを考えているとうれしくなる。

本文に関する Q&A (教科書の問題) ※解答は一番下

① Are ukiyo-e and Japanese pop culture loved in foreign countries?

→受け身の疑問文・・・愛されている？いない？ →Yes / No 問題

→長いですが、主語はここ、つまりこれについて聞いている

答え

② What did Kota also learn about ukiyo-e?

→この文も主語は長いですが、ここですね

→What で始まっている・・・「何を」 →動詞は・・・learn 今回は新出の意味で「知る」

→learn の前に also 「～も」つまり聞かれているのは・・・「何も知ったのか」

→答えの文は「彼は～を知りました」という文に・・・

答え

③ What does Kota think about manga and anime?

→What で始まっている・・・「何を」 →動詞は・・・think 「考える、思う」

→考える内容はマンガとアニメについて

→さて、光太は本文の中でどう考えていた？…答えは「彼は～と思う」という文に

答え

解答

①Yes, they are.

②He learned (that) it was pop culture in Japan during the Edo period.

③He thinks they will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday.