

※時間と配点は実際の入試と異なる場合があります。

神奈川県

次の問いに答えなさい。

(ア) 次の各文中の——線をつけた漢字の読み方を、ひらがなを使って

現代かなづかいで書きなさい。

1 米の銘柄をたずねる。

2 他の会社に調査を委託する。

3 土地や建物を譲渡する。

4 マラソンの世界記録に挑む。

(イ) 次の各文中の——線をつけたカタカナを、漢字に直しなさい。

(楷書で、大きくていねいに書くこと。)

1 地球の資源がソコをつく。

2 ユウビンで手紙を送る。

3 計画をコンカンから見直す。

4 人口の増加がイチジルしい。

(ウ) 次の例文中の——線をつけた「より」と同じはたらきで用いられている——線をつけた「より」を含む文を、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

例文 去年の夏より今年の夏のほうが暑かった。

1 腕によりをかけて料理を作った。

2 南よりの風が吹くと予想されていた。

3 暖炉のそばの柱によりかかった。

4 実際に試すと思ったより簡単だった。

(エ) 次の会話は、中学生のAさんが花屋で店員から花の種を買うときのやりとりの一部である。会話文中の——線1～4について、敬語の使い方が適切でないもの一つを選び、その番号を書きなさい。

Aさん 「朝顔とひまわりの種をください。」

店員 「申しわけありませんが、ひまわりの種はございませ
ん。」

Aさん 「では、朝顔の種をください。ひまわりの種も取り寄せ
てくれませんか。」

店員 「承知いたしました。届きしだい連絡いたしますので、
店においでいただけますか。」

Aさん 「はい、私の都合がつかないときには、母がいらつしや
いますので、よろしく願います。」

店員 「ありがとうございます。さっそく手配いたします。」

(オ) 都合により省略

熊本県

1 (1)～(4)の傍線部分の漢字にはよみがなをつけ、かたかなは漢字に改めなさい。

(1) 新しい環境に慣れる。

(2) 科学の進歩に貢献する。

(3) 大きな荷物をアズける。

(4) 文化祭でエンゲキを鑑賞する。

2 (1)、(2)の傍線部分のかたかなに当たる漢字と同じものを、それぞれア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 記念写真を撮エイする。

ア 鋭敏 イ 朗詠 ウ 影響 エ 繁栄 オ 映画

(2) 専門家に調査をイ頼する。

ア 偉大 イ 作為 ウ 維持 エ 権威 オ 依存

熊本県

神奈川県

1	
1	
(1)(1点)	
れる	慣
(2)(1点)	
する	貢献
(3)(1点)	
ける	アズ
(4)(1点)	
	エンゲキ
2	
(1)(1点)	
(2)(1点)	

問
一

(ウ)	(イ)		(ア)	
	3	1	3	1
(エ)				
(オ)				
	4	2	4	2
各 一 点	(し い)		(む)	

組

番

氏
名

解 答

熊本県

- | | |
|-----|-----------|
| 2 | 1 |
| (1) | (4) (1) |
| ウ | 演 劇 |
| (2) | な (れる) |
| オ | |
| | (2) |
| | こうけん (する) |
| | (3) |
| | 預 (ける) |

神奈川県

- | | | |
|---------|----------|------|
| (ウ) | (イ) | (ア) |
| 4 | 1 | 4 1 |
| (エ) | 底 | い ど |
| 4 | 2 | (む) |
| (オ) | 郵便 | 2 |
| 都合により省略 | 3 根幹 | いたく |
| | 4 著 (しい) | 3 |
| | | じょうと |