

受動態(1)①[基本]-1	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 7点×6, 2 8点×5, 3 6点×3

1 次の動詞の意味と過去形・過去分詞を書きなさい。

(1) make

(2) speak

(3) write

(4) see

(5) study

(6) read

2 次の文の〔 〕にはam, is, areのいずれか適する語を, _____にはあとの()内の語を適する形になおして書きなさい。また、できた英文を日本語になおすとき, _____の部分を書きなさい。

(1) These computers [] _____ by the students. (use)

これらのコンピュータは _____。

(2) I [] _____ by Mr. Brown. (teach)

私は _____。

(3) My lunch [] _____ by my mother. (make)

私の昼食は _____。

(4) This door [] _____ at six. (close)

このドアは _____。

(5) A lot of apples [] _____ at the store. (sell)

たくさんのりんごが _____。

3 次の日本語に合う英文になるように, _____に適する語を書きなさい。

(1) 日本語はたくさんの国で勉強されています。

Japanese _____ in many countries.

(2) 図書館は5時に閉館します。

The library _____ at five.

(3) この学校では3か国語が教えられています。

Three languages _____ at this school.

受動態(1)①[基本]-1	組 番	得点
	氏 名	/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 7点×6, 2 8点×5, 3 6点×3

1 次の動詞の意味と過去形・過去分詞を書きなさい。

(1) make

作る

made

made

(2) speak

話す

spoke

spoken

(3) write

書く

wrote

written

(4) see

見る

saw

seen

(5) study

勉強する

studied

studied

(6) read

読む

read

read

2 次の文の〔 〕にはam, is, areのいずれか適する語を, ____にはあとの()内の語を適する形になおして書きなさい。また、できた英文を日本語になおすとき, _____の部分を書きなさい。

(1) These computers [are] used by the students. (use)

これらのコンピュータは 生徒たちに使われています。

(2) I [am] taught by Mr. Brown. (teach)

私は ブラウン先生に教われています。

(3) My lunch [is] made by my mother. (make)

私の昼食は 私の母によって作られます。

(4) This door [is] closed at six. (close)

このドアは 6時に閉められます。

(5) A lot of apples [are] sold at the store. (sell)

たくさんのりんごが その店で売られています。

3 次の日本語に合う英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

(1) 日本語はたくさんの国で勉強されています。

Japanese is studied in many countries.

(2) 図書館は5時に閉館します。

The library is closed at five.

(3) この学校では3か国語が教えられています。

Three languages are taught at this school.

受動態(1)① [基本] -2	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 8点×6, 2 4点×10, 3 4点×3

1 次の動詞の意味と過去形・過去分詞を書きなさい。

(1) speak	_____	_____	_____
(2) read	_____	_____	_____
(3) build	_____	_____	_____
(4) make	_____	_____	_____
(5) eat	_____	_____	_____
(6) write	_____	_____	_____

2 次の文の〔 〕にはam, is, areのいずれか適する語を, _____にはあとの()内の語を適する形になおして書きなさい。また, できた英文を日本語になおすとき, _____の部分を書きなさい。

- (1)① Her novels [_____] _____ in easy English. (write)
② 彼女の小説は _____。
- (2)① A lot of umbrellas [_____] _____ at the station. (lose)
② 駅では _____。
- (3)① In my family, a cake [_____] _____ by my sister. (make)
② 私の家では _____。
- (4)① I [_____] _____ to tomorrow's party. (invite)
② 私は _____。
- (5)① Beautiful pictures [_____] _____ by him. (draw)
② 美しい絵が _____。

3 次の日本語に合う英文になるように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) この部屋は生徒たちによって掃除されます。
This room _____ by the students.
- (2) サッカーは多くの国でプレーされています。
Soccer _____ in many countries.
- (3) この場所でたくさんの写真が撮られます。
A lot of pictures _____ at this place.

受動態(1)① [基本] -2	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 8点×6, 2 4点×10, 3 4点×3

1 次の動詞の意味と過去形・過去分詞を書きなさい。

(1) speak	話す	spoke	spoken
(2) read	読む	read	read
(3) build	建てる	built	built
(4) make	作る	made	made
(5) eat	食べる	ate	eaten
(6) write	書く	wrote	written

2 次の文の〔 〕にはam, is, areのいずれか適する語を, ____にはあとの()内の語を適する形になおして書きなさい。また, できた英文を日本語になおすとき, _____の部分を書きなさい。

- (1)① Her novels [are] written in easy English. (write)
② 彼女の小説は やさしい英語で書かれています。
- (2)① A lot of umbrellas [are] lost at the station. (lose)
② 駅では たくさんのかさがなくなります。
- (3)① In my family, a cake [is] made by my sister. (make)
② 私の家では ケーキは姉〔妹〕によって作られます。
- (4)① I [am] invited to tomorrow's party. (invite)
② 私は 明日のパーティーに招かれています。
- (5)① Beautiful pictures [are] drawn by him. (draw)
② 美しい絵が 彼によって描かれます。

3 次の日本語に合う英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) この部屋は生徒たちによって掃除されます。
This room is cleaned by the students.
- (2) サッカーは多くの国でプレーされています。
Soccer is played in many countries.
- (3) この場所でたくさんの写真が撮られます。
A lot of pictures are taken at this place.