

文の成分について考えよう プリント② 「主語」「述語」  
年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

さて、今日は「文の成分」を細かく学習します。まずは「**主語**」と「**述語**」です。

**主語**

【問題】

○ 次の各文の主語はどの文節ですか。

- ① 花が／咲いた。( )
- ② 水がきれいだ。( )
- ③ 私は中学生です。( )
- ④ お菓子が ある。( )
- ⑤ おばあちゃんの 趣味は **散歩だ**。( )

この文節が述語  
(この文の結論)。

**述語**

【問題】

○ 次の各文の述語はどの文節ですか。

- ① 花が咲いた。( )
- ② 水がきれいだ。( )
- ③ 私は中学生です。( )
- ④ お菓子が ある。( )
- ⑤ 山の 空気は とてもさわやかだ。( )

「うごでもうーっ!」「**文節どうしの関係**」も覚えておきましょう

右の部分で学習した「主語」と「述語」の文節どうしの関係を

**主語・述語の関係**

といます。

主語 述語  
花が／咲いた。 ↓ 「花が」と「咲いた」は「**主語・述語の関係**」

【練習】

- ① 姉は／アップルパイが／好きだ。 ↓ ( ) ( ) は「**主語・述語の関係**」
- ② 魚が／海の／中を／泳ぐ。 ↓ ( ) ( ) は「**主語・述語の関係**」

今日はじいまでー! では、確認に実践問題をやってみようー!

**主語を見つけるポイント**

- ① まず文節に分けて、述語(その文の結論のような文節)を見つける。  
※たいてい文の終わりにある。
- ② そしてその結論は誰(何)の行動や事実なのか探す。
- ③ その誰(何)が含まれる文節が主語!



**述語を見つけるポイント**

- ① まず文節に分ける。
- ② 結論にあたる文節を見つける。
- ③ その結論の文節が述語!

文の骨組みは

「**主語**」と

「**述語**」!

主語と述語を詳しくしたりつないだりする言葉がついて、文になった。

だから長い文も主語と述語を見つければ意味をとりやす。

文の成分について考えよう プリント②-2 「主語」「述語」  
年( ) (組) ( ) (番 名前) ( )

それでは実戦練習！

1 次の文の主語に線を引きましょう。

- ① パンダが寝る。
- ② クジラは 哺乳類だ。
- ③ 田邊さんは かわいいものが好きだ。
- ④ 兄は 野球チームの キャプテンだ。
- ⑤ 富士山は 日本で 一番高い山だ。
- ⑥ 惣万くんは 毎朝 五時に起きる。
- ⑦ 淡いピンク色の 花びらが 散る。
- ⑧ 岡野くんが「睡魔に負けてスイマせん。」とギャグを言う。
- ⑨ 全校生徒が ギャグリレーをする。
- ⑩ これは 私の好きなアップルパイです。

2 次の文の述語に線を引きましょう。

- ① パンダが寝る。
- ② クジラは 哺乳類だ。
- ③ 僕は公園で バドミントンをする。
- ④ 芸人さんの話で みんなが笑う。
- ⑤ 大野さんはいつも 前向きだ。
- ⑥ みんなに カードを配る。
- ⑦ 私が好きな食べ物はいがまんじゅうです。
- ⑧ 道路の 向こうに 大きな犬がいる。
- ⑨ 片桐さんが 校歌を歌う。
- ⑩ いがまんじゅうはおいしい。

文の成分について考えよう プリント② 「主語」「述語」  
年 ( ) ( ) 組 ( ) ( ) 番 名前 ( ) ( )

さて、今日は「文の成分」を細かく学習します。まずは「**主語**」と「**述語**」です。

**主語**

【問題】

○ 次の各文の主語はどの文節ですか。

- ① 花が／咲いた。( ) **花が** ( )
- ② 水がきれいだ。( ) **水が** ( )
- ③ 私は中学生です。( ) **私は** ( )
- ④ お菓子が ある。( ) **お菓子が** ( )
- ⑤ おばあちゃんの 趣味は **散歩だ**。( ) **趣味は** ( )

この文節が述語  
(この文の結論)

**述語**

【問題】

○ 次の各文の述語はどの文節ですか。

- ① 花が咲いた。( ) **咲いた** ( )
- ② 水がきれいだ。( ) **きれいだ** ( )
- ③ 私は中学生です。( ) **中学生です** ( )
- ④ お菓子が ある。( ) **ある** ( )
- ⑤ 山の 空気は とてもさわやかだ。( ) **さわやかだ** ( )

⑤は、散歩だ に直接結びつくものが主語になる。  
○ 趣味は 散歩だ。  
× おばあちゃんが 散歩だ。

**述語を見つけるポイント**

- ①まず文節に分ける。
- ②結論にあたる文節をみつける。
- ③その結論の文節が述語！

「**主語・述語の関係**」も覚えておきましょう

右の部分で学習した「主語」と「述語」の文節どうし

**主語・述語の関係**

を ついてみます。

主語 述語  
花が／咲いた。 ↓ 「花が」と「咲いた」は「**主語・述語の関係**」

文の骨組みは「**主語**」と「**述語**」！  
主語と述語を詳しくしたりつないだりする言葉がついて、文がなっつてくる。  
だから長い文も主語と述語を見つければ意味をとりやすい。

【練習】

- ① 姉は／アップルパイが／好きだ。 ↓ ( ) **姉は** ( ) ( ) **好きだ** ( ) は「**主語・述語の関係**」
- ② 魚が／海の／中を／泳ぐ。 ↓ ( ) **魚が** ( ) ( ) **泳ぐ** ( ) は「**主語・述語の関係**」

今日はじいまで！ では、確認に実践問題をやってみよう！

文の成分について考えよう プリント②-2 「主語」「述語」

年 組 番 名前 )

)

それでは実戦練習！

1 次の文の主語に線を引きましょう。

- ① パンダが 寝る。
- ② クジラは 哺乳類だ。
- ③ 田邊さんは かわいいものが 好きだ。
- ④ 兄は 野球チームの キャプテンだ。
- ⑤ 富士山は 日本で一番高い 山だ。
- ⑥ 惣万くんは 毎朝五時に 起きる。
- ⑦ 淡いピンク色の 花びらが 散る。
- ⑧ 岡野くんが 「睡魔に負けてスイマせん。」と ギャグを言う。
- ⑨ 全校生徒が ギャグリレーを する。
- ⑩ これは 私の好きな アップルパイです。

2 次の文の述語に線を引きましょう。

- ① パンダが 寝る。
- ② クジラは 哺乳類だ。
- ③ 僕は公園で バドミントンを する。
- ④ 芸人さんの話で みんなが 笑う。
- ⑤ 大野さんはいつも 前向きだ。
- ⑥ みんなにカードを 配る。
- ⑦ 私が好きな食べ物は いがまんじゅうです。
- ⑧ 道路の向こうに 大きな犬が いる。
- ⑨ 片桐さんが 校歌を 歌う。
- ⑩ いがまんじゅうは おいしい。

どうですか？

で囲んだ文節が述語です。  
述語を見つけると主語が見つかりやすくなります。

①の寝るのは誰か。と考えると「パンダ」が出てきます。それが主語！

③は、誰は何が好きなのかと考えます。