ZHI -					
受動態(2)② [基本]-1	氏	組	番	得点	
	名			/	/100点
内容 週七の勇動能					

内容	過去の受動態

			- Н					/ 100点
内容	過去の受動態							
					【配点】 1	6点×6,	2	8 点× 8
1	次の各文が成り立	立つように, ( )に適する語を	1つずつ造	選び、記号で答え	たなさい。			
(1)	These rooms (	ア were イ was ウ are	e) used la	ast Sunday.			[	)
(2)	We were $(\mathcal{P}$	take イ took ウ taken)	to the p	oark yesterday.			[	)
(3)	The girl was s	surprised (7 from 1	at ウ	to) the news.			[	)
(4)	Our school (	) 100 years ago, so it's	very old.					
7	ア was built	1 were built	ウ	Builds	エ	is buildin	ng	
							(	)
(5)	The letter was	s ( ) to me.						
7	ア send	1 sent	ウ	sending	エ	to send		
							[	)
(6)		books read by her?						
7	ア Could	イ Did	ウ	Have	エ	Were		
							(	)
•								
		う英文になるように,に通	切な語を	典語で書きなさ <sup>®</sup>	Λ,°			
(1)		ュースにとても驚きました。	41					
(2)			tne 1	news.				
(2)		15日に生まれました。 on May	15 1007					
(3)		on May 洗われませんでした。	19, 1907.					
(0)	,	ye	esterday					
(4)		 ,母によって書かれました。	sicraay.					
(1)				my mot	ther vester	rdav.		
(5)		 は話されていませんでした。			Jiei yeste.	addy (		
( - /		in	that cou	ntrv.				
(6)		 ナさ開けられたのですか」「い						
		those windows	this	morning? —	No, they			
(7)		- 日撮られたのですか」「はい,						_
		this picture	_ yesterd	ay? — Yes, i	it			
(8)		 かれましたか。 — 1999年に						
		the book		?				
		in						

英語					
		組	番	得点	
受動態(2)② [基本]-1	氏				
	名				/100点
内容 過去の受動態					
		【邢七】1	6 <b>占</b> × 6	9	0 年 7 0

			711					/ 100	<u>)                                    </u>
内容	過去の受動態								
				【配名	[ [ 京	6点×6,	2	8点×	< 8
1 3	欠の各文が成り立つようし	こ, ( )に適する語を	・1 つずつ選	<b>&amp;</b> び,記号で答えなる	5 V 1°				
(1)	These rooms (7 were	e イ was ウ ar	e) used la	st Sunday.			[	ア	)
(2)	We were (ア take イ	took ウ taken	) to the p	ark yesterday.			[	ウ	)
(3)	The girl was surprised	d (ア from イ	at ウ	to) the news.			[	イ	)
(4)	Our school ( ) 100	years ago, so it's	very old.						
ア	was built	1 were built	ウ	Builds	エ	is buildi	ng		
							[	ア	)
(5)	The letter was (	) to me.							
ア	send	1 sent	ウ	sending	エ	to send			
							[	イ	)
(6)	( ) those books re	ead by her?							
ア	Could	イ Did	ウ	Have	エ	Were			
							[	エ	)
2	次の日本文に合う英文にな	なるように,に	適切な語を	英語で書きなさい。					
(1)	私たちはそのニュースに	とても驚きました。							
	We were very surp	rised at	the r	news.					
(2)	私は1987年5月15日に生	<b>生まれました。</b>							
	I was	born on May	15, 1987.						
(3)	その車はきのう洗われま	せんでした。							
	The car <u>wasn't</u>	_ washed y	esterday.						
(4)	この手紙は昨日, 母によ	って書かれました。							
	This letter <u>was</u>	written	by	my mother	yeste	rday.			
(5)	その国では英語は話され	ていませんでした。							
	English wasn't	spoken ir	that cou	ntry.					
(6)	「あれらの窓はけさ開け	られたのですか」「v	いえ,ちな	<b>います</b> 」					
	Were those v	windows <u>opened</u>	this	morning? — No	they	werer	ı't_	_•	
(7)	「この写真は昨日撮られる	たのですか」「はい,	そうです」						
	Was this pic	cture <u>taken</u>	_ yesterd	ay? — Yes, it _	wa	as			
(8)	その本はいつ書かれまし	たか。 — 1999年	に書かれま	した。					
	When w	the book	writter	?					
	— Itwas	<u>written</u> in	1999.						

		組	番	得点
受動態(2)② [基本]-2	氏			
	名			/100点

	1
内容 過去の受動	1月巨

	4		/100点
内容	過去の受動態		
		, з	9 点× 3
1	次の各文が成り立つように、( )に適する語(句)を1つずつ選び、記号で答えなさい。		
(1)	These books (ア are イ was ウ have エ were) written five hundred years ago.	[	)
(2)	That dog was (ア find イ finding ウ found) in the park.	[	)
(3)	The big apple was (ア eating イ ate ゥ eaten) by Jack.	[	)
(4)	The car (ア isn't イ wasn't ウ hasn't) washed yesterday.	[	)
(5)	This station ( $\mathcal{P}$ build $\mathcal{I}$ was building $\mathcal{I}$ built $\mathcal{I}$ was built) five years ago.	[	)
2	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。		
(1)	私は母にくだものを送ってもらいました。		
	I some fruit by my mother.		
(2)	その質問はリサが答えました。		
	The question by Lisa.		
(3)	彼は昨日、病院へ連れて行かれました。		
	He to the hospital yesterday.		
(4)	彼はたくさんの人々に愛されていました。		
	He a lot of people.		
(5)			
	this park the students?		
(6)	私たちは先生に手伝ってもらいませんでした。		
	We by our teacher.		
(7)	この手紙をナンシーは読みませんでした。		
	This letter by Nancy.		
(8)	あれらの車が作られたのはいつですか。		
	When those cars?		
3	次の各対話が成り立つように、に適する語を書きなさい。		
(1)	A: Were these fish caught by your brother?		
	B: Yes,		
(2)	A: was invited to Jane's birthday party?		
	B: Steve and Ken were.		
(3)	A: When was this movie made?		
	B: It in 1999.		

			組	番	得点		
母	動態(2)② [基本]-2	氏	-,-				
		名				/100	点
	過去の受動態						
		【配点】	<b>1</b> 5点×5	, <b>2</b> 6点×8	3, <b>3</b>	9点×	3
1	次の各文が成り立つように、( )に適する語(句)を1つ	つずつ選び,	記号で答えな	ささい。			
(1)	These books (ア are イ was ウ have エ wer	e) written	five hundred	l years ago.	(	工	)
(2)	That dog was (ア find イ finding ウ found) i	n the parl	ζ.		[	ウ	)
(3)	The big apple was (ア eating イ ate ウ eater	n) by Jack	•		[	ウ	)
(4)	The car (ア isn't イ wasn't ゥ hasn't) washe	d yesterda	ıy.		[	イ	)
(5)	This station (ア build イ was building ウ building ウ building ウ building ウ building ウ building	ilt I was	s built) five y	vears ago.	[	工	)
2	次の日本文に合う英文になるように,に適する言	吾を書きなる	۶۷۰°				
(1)	私は母にくだものを送ってもらいました。						
	Iwas sent some fruit by	my mothe	r.				
(2)	その質問はリサが答えました。						
	The question <u>was</u> <u>answered</u> by	Lisa.					
(3)	彼は昨日、病院へ連れて行かれました。						
	He <u>was</u> <u>taken</u> to the hospit	tal yesterd	ay.				
(4)	彼はたくさんの人々に愛されていました。						
	He <u>was</u> <u>loved</u> <u>by</u>	a lot of	f people.				
(5)	この公園は生徒たちによって掃除されたのですか。						
	Was this park cleaned	by t	he students?				
(6)	私たちは先生に手伝ってもらいませんでした。						
	We were not helped	by our	teacher.				
(7)	この手紙をナンシーは読みませんでした。						
	This letter <u>wasn't</u> <u>read</u> by N	lancy.					
(8)	あれらの車が作られたのはいつですか。						
	When <u>were</u> those cars <u>made</u>	.?					
3	次の各対話が成り立つように,に適する語を書き	きなさい。					
(1)	A: Were these fish caught by your brother?						
	B: Yes, <u>they</u> <u>were</u> .						
(2)	A: Who was invited to Jane's birthe	day party?					
	B: Steve and Ken were.						
(3)	A: When was this movie made?						

B: It <u>was</u> <u>made</u> in 1999.