

文の成分について考えよう プリント①  
年 組 番 名前 ( )

さて、今日は「**文の成分**」です。「成分」とは、

**文節**（「ね」や「を」で分けられる言葉）がもっている働きのことです。

食事の言い方……

「主食（ごはんなど）」「汁物（スープ）」「主菜（ハンバーグなど）」

「副菜（サラダなど）」「飲み物（牛乳）」がそろって「給食」と

呼ぶように、「文」も**める五つの成分**でできています。

文の五つの成分は

**主語**

「誰が・誰は」「○○が・○○は」にあたる文節。

○次の文の主語に線を引きましょう。

- ① 私は / 歌う。 ② あれは / スカイツリーだ。

**述語**

主語に対して、（主語が）「どうする」「どんなだ」「○○だ」「ある・いる・ない」にあたる文節。

○次の文の述語に線を引きましょう。

- ① 私は / 歌う。 ② あれは / スカイツリーだ。
- ③ 花が / きれいだ。 ④ 猫が / いる。

**修飾語**

他の文節を詳しく説明する文節。

○次の文の修飾語に線を引きましょう。

- ① 私は / 音楽室で / 歌う。 ② 白い / 猫が / いる。

**接続語**

前後の文や文節をつなぐ文節。

○次の文章の接続語に線を引きましょう。

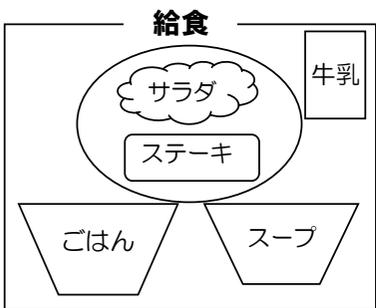
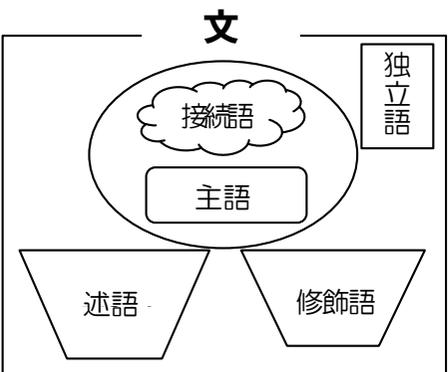
- ① 私は / 早起きだ。 だから / 遅刻しない。

**独立語**

他のどの文節とも直接結びつかない文節。

○次の文の独立語に線を引きましょう。

- ① ああ、 / いい湯だなあ。 ② はい、 / わかりました。



文の骨組みは「主語」と「述語」！  
文を理解するためには「主語」と「述語」を見つづけるくせをつけよう。  
それが小説や説明文を理解する力を高めます！

文の成分について考えよう プリント①-2  
年 組 番 名前 ( )

それでは実戦練習！

1 次の一線部の文の成分は何ですか。

① 鳥が歌う。( )

② 祖母が買い物に行く。( )

③ 弟が洗濯物をたたむ。( )

④ あれは東京タワーです。( )

⑤ アナウンサーがニュースを伝える。( )

⑥ アイドルが手洗いの動画を流す。( )

⑦ 山屋さんが昔の扉のふたを開ける。( )

⑧ おじい、一緒に帰る。( )

⑨ 今日は晴れて気持ちがいい。だから、外で運動しよう。( )

⑩ おじい料理をみんなで食べる。( ) ※「料理」は接詞。

⑪ 明日は早く起きるから、早く寝よう。( )

⑫ 眠るだけ、むしろ勉強しよう。( )

⑬ 睡眠、これが健康の秘訣です。( )

⑭ 駅で友達を見かける。( )

⑮ パンケーキはおじい。それ、クッキーはおじい。( )

文の成分  
主語  
述語  
修飾語  
接続語  
独立語

文の成分について考えよう プリント①  
年 組 番 名前 ( )

さて、今日は「**文の成分**」です。「成分」とは、

前回「言葉の単位」で学習した「文節(「ね」や「を」で分けられる言葉)」がもっている役割(こと)名前をつけたもの(こと)です。

例えば食事で言いつつ……

「主食(じしほんなど)」「汁物(スープ)」「主菜(ハンバーグなど)」「副菜(サラダなど)」「飲み物(牛乳)」「がそろって」「給食」と呼ぶように、「文」もある**五つの成分**でできています。

文の五つの成分は

### 主語

「誰が・誰は」「○○が・○○は」にあたる文節。

(例) 私<sup>主語</sup>は / 歌<sup>主語</sup>う。 あれ<sup>主語</sup>は / スカイツリー<sup>主語</sup>だ。

### 述語

主語「対して」(主語が)「じつする」「びんなど」「○○だ」「ある・いる・ない」にあたる文節。

(例) 私<sup>述語</sup>は / 歌<sup>述語</sup>う。 あれ<sup>述語</sup>は / スカイツリー<sup>述語</sup>だ。

(例) 花<sup>述語</sup>が / きれ<sup>述語</sup>いだ。 猫<sup>述語</sup>が / い<sup>述語</sup>る。

### 修飾語

他の文節を詳しく説明する文節。

(例) 私は / <sup>修飾語</sup>音楽室<sup>修飾語</sup>で / 歌<sup>述語</sup>う。 <sup>修飾語</sup>白い<sup>修飾語</sup> / 猫<sup>述語</sup>が / い<sup>述語</sup>る。

### 接続語

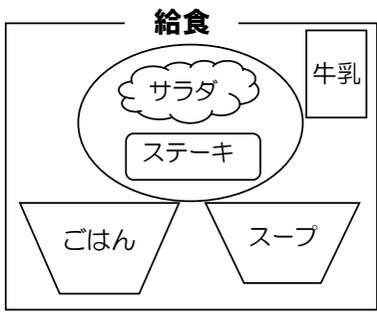
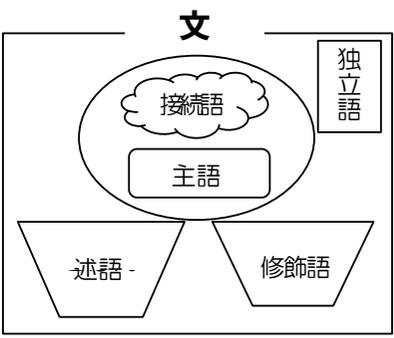
前後の文や文節をつなぐ文節。

(例) 私は / 早起<sup>接続語</sup>きだ。 <sup>接続語</sup>だから / 遅刻<sup>接続語</sup>しない。

### 独立語

他のどの文節とも直接結びつかない文節。

(例) <sup>独立語</sup>ああ、 / いい湯<sup>独立語</sup>だなあ。 <sup>独立語</sup>はい、 / わかり<sup>独立語</sup>ました。



文の骨組みは「主語」と「述語」！  
文を理解するために「主語」と「述語」を見つけておく必要があります！  
それが小説や説明文を理解する力を高めます！

文の成分について考えよう プリント①-2  
年 組 番 名前 ( )

それでは実践練習！

1 次の一線部の文の成分は何ですか。

- ① 鳥が歌う。( **主語** )
- ② 祖母が買い物に行く。( **述語** )
- ③ 弟が洗濯物をたたむ。( **修飾語** )
- ④ あれは東京タワーです。( **主語** )
- ⑤ アナウンサーがニュースを伝える。( **修飾語** )
- ⑥ アイドルが手洗いの動画を流す。( **述語** )
- ⑦ 山屋くんが岩のりのふたを開ける。( **主語** )
- ⑧ おうい、一緒に帰ろう。( **独立語** )
- ⑨ 今日は晴れて気持ちがいい。だから、外で運動しよう。( **接続語** )
- ⑩ おいしい料理をみんなで食べる。( **修飾語** )※「料理」に対して。
- ⑪ 明日は早く起きるから、もう寝よう。( **接続語** )
- ⑫ 眠いけど、もう少し勉強しよう。( **接続語** )
- ⑬ 睡眠、これが健康の秘けつです。( **独立語** )
- ⑭ 駅で友達を見かける。( **修飾語** )
- ⑮ パンケーキはおいしい。それと、クレープもおいしい。( **接続語** )

難しうきは……

- ① 述語を見つけた。
- ② 述語に対する主語を見つけた。
- ③ 詳しいことある言葉があるか？ (うい、何を とみな など)

それから

- ① つないでいる言葉か。  
↓ 接続語
- ② 「返事」「応答」「呼びかけ」  
「何かを目立たせるための提示」  
↓ 独立語

文の成分
主語
述語
修飾語
接続語
独立語