

受動態(1)② [標準]-1	組 番		得点
	氏 名		/100点

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 8点×4, 2 8点×3, 3 11点×2, 4 11点×2

1 次の日本文に合う英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

(1) ここではオレンジは売っていません。

Oranges _____ here.

(2) これらの動物はその動物園で見られますか。——いいえ, 見られません。

_____ these animals _____ in the zoo?

—— No, _____.

(3) あれらの本は若者には読まれていません。

Those books _____ young people.

(4) この自転車はマイクによって使われますか。——はい, 使われます。

_____ this bike _____ by Mike? —— Yes, it _____.

2 日本文の意味を表す英文になるように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) この学校では日本語は学ばれていません。

(studied / this school / Japanese / at / not / is / .)

(2) この本は世界中でたくさんの子どもに読まれていますか。

(many children / read / this book / by / all over the world / is / ?)

(3) このくだものは英語で何と言いますか。

(this fruit / what / called / is) in English?

----- in English?

3 次の日本文を英文になおしなさい。 ()内の語句を使用すること。

(1) グリーン先生(Ms. Green)はみんなに好かれていますか。

----- everyone?

(2) その歌はこの国では知られていません。(the song)

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, ____に適する語を書きなさい。

(1) Do students study English in that country?

_____ English _____ students in that country?

(2) They don't speak French in this country.

French _____ in this country.

受動態(1)② [標準]-1	組 番 氏 名	得点 /100点
-----------------------	------------	-----------------

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 8点×4, 2 8点×3, 3 11点×2, 4 11点×2

1 次の日本文に合う英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) ここではオレンジは売っていません。

Oranges are not sold here.

- (2) これらの動物はその動物園で見られますか。——いいえ, 見られません。

Are these animals seen in the zoo?

—— No, they aren't.

- (3) あれらの本は若者には読まれていません。

Those books aren't read by young people.

- (4) この自転車はマイクによって使われますか。——はい, 使われます。

Is this bike used by Mike? —— Yes, it is.

2 日本文の意味を表す英文になるように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この学校では日本語は学ばれていません。

(studied / this school / Japanese / at / not / is / .)

Japanese is not studied at this school.

- (2) この本は世界中でたくさんの子どものに読まれていますか。

(many children / read / this book / by / all over the world / is / ?)

Is this book read by many children all over the world?

- (3) このくだものは英語で何と言いますか。

(this fruit / what / called / is) in English?

What is this fruit called in English?

3 次の日本文を英文になおしなさい。 ()内の語句を使用すること。

- (1) グリーン先生(Ms. Green)はみんなに好かれていますか。

Is Ms. Green liked by everyone?

- (2) その歌はこの国では知られていません。(the song)

The song isn't [is not] known in this country.

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) Do students study English in that country?

Is English studied by students in that country?

- (2) They don't speak French in this country.

French isn't spoken in this country.

受動態(1)② [標準]-2	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 8点×4, 2 8点×3, 3 11点×2, 4 11点×2

1 次の日本語に合う英文になるように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) このフロアでは野菜は売られていません。

Vegetables _____ on this floor.

- (2) この国では英語が話されていますか。—いいえ, 話されていません。

_____ English _____ in this country?

—No, _____.

- (3) その画家によって壁に絵が描かれますか。—はい, 描かれます。

_____ a picture _____ on the wall by the artist?

—Yes, _____.

- (4) 箱の中に何が見つかりますか。—何冊かの本が見つかります。

_____ is _____ in the box? —Some books are _____.

2 日本語の意味を表す英文になるように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) コンピュータは私の仕事には必要ありません。

(needed / are / computers / not) for my job.

_____ for my job.

- (2) メキシコでは何語が話されていますか。

(spoken / language / what / is) in Mexico?

_____ in Mexico?

- (3) その小説は子どもたちの間では読まれていません。

(children / read / isn't / the novel / among).

3 次の日本語を英文になおしなさい。()内の語(句)を, 必要に応じて適する形にして使用すること。

- (1) コーヒーの木は日本で栽培されていますか。(coffee trees, grow)

- (2) 野球は多くの国でプレーされていません。(many)

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, _____に適する語を書きなさい。

- (1) They don't eat natto in foreign countries.

Natto _____ in foreign countries.

- (2) Does anyone use this umbrella?

_____ this umbrella _____ anyone?

受動態(1)② [標準]-2	氏 組 番 名	得点 /100点
----------------	---------	-----------------

内容 否定文と疑問文

【配点】 1 8点×4, 2 8点×3, 3 11点×2, 4 11点×2

1 次の日本語に合う英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) このフロアでは野菜は売られていません。

Vegetables are not sold on this floor.

- (2) この国では英語が話されていますか。—いいえ, 話されていません。

Is English spoken in this country?

—No, it isn't.

- (3) その画家によって壁に絵が描かれますか。—はい, 描かれます。

Is a picture painted [drawn] on the wall by the artist?

—Yes, it is.

- (4) 箱の中に何が見つかりますか。—何冊かの本が見つかります。

What is found in the box? —Some books are found.

2 日本語の意味を表す英文になるように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) コンピュータは私の仕事には必要ありません。

(needed / are / computers / not) for my job.

Computers are not needed for my job.

- (2) メキシコでは何語が話されていますか。

(spoken / language / what / is) in Mexico?

What language is spoken in Mexico?

- (3) その小説は子どもたちの間では読まれていません。

(children / read / isn't / the novel / among).

The novel isn't read among children.

3 次の日本語を英文になおしなさい。()内の語(句)を, 必要に応じて適する形にして使用すること。

- (1) コーヒーの木は日本で栽培されていますか。(coffee trees, grow)

Are coffee trees grown in Japan?

- (2) 野球は多くの国でプレーされていません。(many)

Baseball isn't [is not] played in many countries.

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) They don't eat natto in foreign countries.

Natto isn't eaten in foreign countries.

- (2) Does anyone use this umbrella?

Is this umbrella used by anyone?