

文節どうしの関係「並立の関係」「補助の関係」
年 組 番 名前 ()

さて、今日は「文の成分」の「連文節」の発展です。

今回憶えたいのは、「**並立の関係**」と「**補助の関係**」です。
まずは、

並立の関係

これ簡単です！

たとえば、

小島先生と

小柳先生は

理科の先生だ。

この場合、「小島先生と」と「小柳先生は」は、対等に並ぶ関係です。

小島先生と

と 小柳先生は

この二つの文節は「並立の関係」と呼びます。

☆ 並立の関係は、前後を入れ替えても成り立つ！

↓ 小柳先生と 小島先生は 理科の先生だ。

練習問題

○ 次の文の—線部と並立の関係にある文節を書き抜きましよう。

- ① 池田くんは、さわやかで やさしい。 ()
② 私は、カナダか アメリカに 留学したい。 ()

次は、

補助の関係

これは、下の文節が上の文節を補足する関係です！

簡単に言うと、二つ文節に分かれるけど二つ二つの意味を表しているんですよ！

たとえば、

家で 梅干を 作って みる。

☆ 「作って」と「みる」は別々の文節ですが、「作って／みる」で意味を分かるはずですよ。二つ二つの文節の関係を「補助の関係」と呼びます。

☆ ちなみに、この場合の「みる」は、何かを「見る」という意味はもっていません。このように補助の関係の下の文節は、本来の意味が薄れていきます。

練習問題

○ 次の文から補助の関係になっている二文節を見つけてましよう。

- ① 長谷川先生は 柔道を やって みる。 ()
② 惣万先生に はめて まら。 ()

☆ 補助の関係は、ほとんどの文節と文節が「～て(ら)」「～ひながって(る)」。

文節どうしの関係「並立の関係」「補助の関係」

年 組

番 名前 ()

それでは実戦練習！

1 次の一線部の連文節が

並立の関係ならA、

補助の関係ならB、

どちらでもない場合はX を書きまじょう。

- ① 私はいちごとレモンが好きだ。()
- ② 新しいワークを開いてみる。()
- ③ コンビニで新商品を買う。()
- ④ 弁当箱を洗っておく。()
- ⑤ 窓から気持ちよい風が入ってくる。()
- ⑥ 宿題をしてからテレビを見る。()
- ⑦ ストレッチで体をほぐす。()
- ⑧ 動物園か水族館に行く。()
- ⑨ ここに書いてある通りに使いまじょう。()
- ⑩ 毎日犬の散歩をするのが日課になっている。()
- ⑪ ケーキとアイスどちらを食べようか。()
- ⑫ 山屋先生が棚を作っている。ありがたいじつだ。()
- ⑬ 岡野くんと小島くんがサイクリングをする。()
- ⑭ 忘れないようにメモを残しておく。()
- ⑮ 揚げ油とごみとごみと油揚げを買っておいね。()

文節どうしの関係「並立の関係」「補助の関係」
 年 組 番 名前 ()

さて、今日は「連文節」の発展です。

今回憶えたいのは、「**並立の関係**」と「**補助の関係**」です。
 まずは、

並立の関係

これ簡単です！

たとえば、

小島先生と

小柳先生は

理科の先生だ。

この場合、「小島先生と」と「小柳先生は」は、対等に並び関係です。

小島先生と

と 小柳先生は

この二つの文節は「並立の関係」と呼びます。

☆ 並立の関係は、前後を入れ替えても成り立つ！

↓ 小柳先生と 小島先生は 理科の先生だ。

練習問題

○ 次の文の—線部と並立の関係にある文節を書き抜きましよう。

① 池田くんは、やむやみで やっつ。(**やっつ**)

② 私は、カナダで アメリカに 留学したい。(**アメリカに**)

次は、

補助の関係

これは、下の文節が上の文節を補足する関係です！

簡単に言うと、二つ文節に分かれるけど二つ二つの意味を表しているんですよ！

たとえば、

家で 梅干を 作って みる。

☆ 「作って」と「みる」は別々の文節ですが、「作って／みる」で意味を分かりやすくしています。
 このような二つの文節の関係を「補助の関係」と呼びます。

☆ ね、この場合の「みる」は、何かを「見る」という意味はもっていません。このように補助
 の関係の下の文節は、本来の意味が薄れています。

練習問題

○ 次の文から補助の関係になっている二文節を見つけてましよう。

① 長谷川先生は 桑道を やって いる。(**や**)

② 惣万先生に ほめてもら う。(**ほめて**)

☆ 補助の関係は、ほめて、文節と文節が「て」「に」でつながっている。

文節どうしの関係「並立の関係」「補助の関係」
 年 組 番 名前 ()

それでは実戦練習！

1 次の一線部の連文節が

並立の関係ならA、

補助の関係ならB、

どちらでもない場合はX を書きまじょう。

- ① 私はいちごとしモンが**好きだ**。(**A**)
- ② 新しいワークを**開いてみる**。(**B**)
- ③ コンビニで**新商品を買う**。(**X**)
- ④ 弁当箱を**洗っておく**。(**B**)
- ⑤ 窓から気持ちよい風が**入ってくる**。(**B**)
- ⑥ 宿題をしてから**テレビを見る**。(**X**)
- ⑦ **ストレッチで体をほぐす**。(**X**)
- ⑧ **動物園か水族館に行く**。(**A**)
- ⑨ **ここに書いてある通りに使いまじょう**。(**B**)
- ⑩ 毎日犬の散歩をするのが**日課になっ**てる。(**B**)
- ⑪ ケーキとアイス**どちらかを食べようか**。(**A**)
- ⑫ 山屋先生が**棚を作っ**ている。ありがたい**じつだ**。(**B**)
- ⑬ **岡野くんと小島くんがサイクリングをす**る。(**A**)
- ⑭ **忘れないようにメモを残っ**ておく。(**B**)
- ⑮ **揚げひょうごんじょう油揚げを**買っ**て**まじね。(**A**)