

受動態(1)① [標準]-1	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×4, 4 8点×3

1 ①次の文の()内の語を適する形になおして全文を書きなさい。また、②できた文の意味を日本語で書きなさい。

(1) Computers are (use) by many students.

①

②

(2) These rooms are (clean) in the morning.

①

②

2 次の文の()内から適する語を選び、記号で答えなさい。

(1) These windows (ア am イ is ウ are) cleaned by the students every day. []

(2) Dinner is (ア cooked イ cook ウ cooking) by my father every day. []

(3) This fish is (ア calling イ called ウ to call エ calls) *Jimbei-zame* in Japanese. []

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____に適する語を書きなさい。

(1) その本は世界中で読まれています。

The book _____ all over the world.

(2) インターネットは世界中で使われています。

The Internet _____ all over the world.

(3) 私はトムの誕生パーティに招待されています。

I _____ to Tom's birthday party.

(4) 彼の本は多くの子どもたちに読まれています。

His books _____ a lot of children.

4 日本語の意味を表す英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) それらの本は日本語で書かれています。

(written / in / those books / are) Japanese.

..... Japanese.

(2) 野球は多くの人々に楽しまれています。

Baseball (by / many / is / people / enjoyed).

Baseball

(3) この国では英語とフランス語が話されています。

(this / spoken / and / are / English / in / French) country.

..... country.

受動態(1)① [標準]-1	組 番	得点
	氏 名	/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×4, 4 8点×3

1 ①次の文の()内の語を適する形になおして全文を書きなさい。また、②できた文の意味を日本語で書きなさい。

(1) Computers are (use) by many students.

① _____ Computers are used by many students.

② _____ コンピュータは多くの学生に使われています。

(2) These rooms are (clean) in the morning.

① _____ These rooms are cleaned in the morning.

② _____ これらの部屋は午前中〔朝〕掃除されます。

2 次の文の()内から適する語を選び、記号で答えなさい。

(1) These windows (ア am イ is ウ are) cleaned by the students every day. [ウ]

(2) Dinner is (ア cooked イ cook ウ cooking) by my father every day. [ア]

(3) This fish is (ア calling イ called ウ to call エ calls) *Jimbei-zame* in Japanese. [イ]

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その本は世界中で読まれています。

The book _____ is _____ read _____ all over the world.

(2) インターネットは世界中で使われています。

The Internet _____ is _____ used _____ all over the world.

(3) 私はトムの誕生パーティに招待されています。

I _____ am _____ invited _____ to Tom's birthday party.

(4) 彼の本は多くの子どもたちに読まれています。

His books _____ are _____ read _____ by _____ a lot of children.

4 日本語の意味を表す英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) それらの本は日本語で書かれています。

(written / in / those books / are) Japanese.

_____ Those books are written in _____ Japanese.

(2) 野球は多くの人々に楽しまれています。

Baseball (by / many / is / people / enjoyed).

Baseball _____ is enjoyed by many people _____.

(3) この国では英語とフランス語が話されています。

(this / spoken / and / are / English / in / French) country.

_____ English and French are spoken in this _____ country.

受動態(1)① [標準]-2	組	番	得点
	氏名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×4, 4 8点×3

1 ①次の文の()内の語を適する形になおして全文を書きなさい。また、②できた文の意味を日本語で書きなさい。

- (1) The old song is (sing) in some countries.
①
②
- (2) This museum is (close) at 4:30 p.m.
①
②

2 次の文の()内から適する語を選び、記号で答えなさい。

- (1) A lot of stars are (ア seen イ see ウ saw) in the country. []
- (2) Ten subjects are (ア teach イ teaching ウ taught) in this school. []
- (3) This computer is (ア using イ used ウ to use) by all my family. []

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____に適する語を書きなさい。

- (1) この種類の魚は北日本で見られます。
This kind of fish _____ in northern Japan.
- (2) それらの机は昼食後に運ばれます。
Those desks _____ after lunch.
- (3) これらの手紙はイギリスに送られます。
These letters _____ the U.K.
- (4) J. K. ローリングの小説は世界中で読まれています。
J. K. Rowling's novels _____ all _____ the world.

4 日本語の意味を表す英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 日本語は外国でも学ばれています。
(studied / is / Japanese / also) in foreign countries.
..... in foreign countries.
- (2) これらのおもちゃはアメリカ合衆国でよく売られています。
(often / are / these toys / sold) in the U.S.
..... in the U.S.
- (3) 私の国では3つの言語が話されています。
(are / in my country / three languages / spoken).
.....

受動態(1)① [標準]-2	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 5点×4, 2 8点×3, 3 8点×4, 4 8点×3

1 ①次の文の()内の語を適する形になおして全文を書きなさい。また、②できた文の意味を日本語で書きなさい。

(1) The old song is (sing) in some countries.

① The old song is sung in some countries.

② その古い歌はいくつかの国で歌われています。

(2) This museum is (close) at 4:30 p.m.

① This museum is closed at 4:30 p.m.

② この博物館は4時30分に閉められます〔閉館します〕。

2 次の文の()内から適する語を選び、記号で答えなさい。

(1) A lot of stars are (ア seen イ see ウ saw) in the country. [ア]

(2) Ten subjects are (ア teach イ teaching ウ taught) in this school. [ウ]

(3) This computer is (ア using イ used ウ to use) by all my family. [イ]

3 次の日本語に合う英文になるように、 _____に適する語を書きなさい。

(1) この種類の魚は北日本で見られます。

This kind of fish is seen in northern Japan.

(2) それらの机は昼食後に運ばれます。

Those desks are carried after lunch.

(3) これらの手紙はイギリスに送られます。

These letters are sent to the U.K.

(4) J. K. ローリングの小説は世界中で読まれています。

J. K. Rowling's novels are read all over the world.

4 日本語の意味を表す英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 日本語は外国でも学ばれています。

(studied / is / Japanese / also) in foreign countries.

Japanese is studied also in foreign countries.

(2) これらのおもちゃはアメリカ合衆国でよく売られています。

(often / are / these toys / sold) in the U.S.

These toys are often sold in the U.S.

(3) 私の国では3つの言語が話されています。

(are / in my country / three languages / spoken).

Three languages are spoken in my country.