

受動態(2)① [発展]-1	氏名	組 番	得点 /100点
----------------	----	-----	-----------------

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 7点×5, 2 9点×5, 3 10点×2

1 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 山は雪でおおわれていました。

(covered / was / with / the mountain) snow.

----- snow.

- (2) 彼の誕生日パーティーに何人の人が招かれましたか。

How (people / invited / his / many / were / to / birthday) party ?

How ----- party?

- (3) 私は父に笑われてしまいました。

(laughed / was / by / I / my father / at / .)

- (4) どんな種類の映画に君は興味がありますか。

What (of / interested / are / kind / you / in / movies)?

What ----- ?

- (5) この花は英語で何と言いますか。

(this flower / in / what / called / is) English?

----- English?

2 次の日本語を英文になおしなさい。(3)～(5)は〔 〕内の語数で書きなさい。

- (1) 私はその映画にとっても感動しました。

- (2) その映画が作られたのはいつですか。

- (3) 英語はカナダで話されています。〔 5 語〕

- (4) これらの写真は健(Ken)によって送られたのですか。〔 6 語〕

- (5) そのパーティーのために何個のケーキが作られましたか。〔 8 語〕

3 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。(2)は()内の語を使って書きなさい。

- (1) 相手に、どのようなスポーツに興味があるかたずねたいとき。

- (2) 自分のバッグはフランス製だ〔フランスで作られた〕と伝えるとき。 (France)

受動態(2)① [発展]-1	氏 名	組 番 得点 /100点
----------------	-----	-----------------

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 7点×5, 2 9点×5, 3 10点×2

1 次の日本文に合う英文になるように, () 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 山は雪でおおわれていました。

(covered / was / with / the mountain) snow.

----- The mountain was covered with ----- snow.

- (2) 彼の誕生日パーティーに何人の人が招かれましたか。

How (people / invited / his / many / were / to / birthday) party ?

How ----- many people were invited to his birthday ----- party?

- (3) 私は父に笑われてしまいました。

(laughed / was / by / I / my father / at / .)

I was laughed at by my father. -----

- (4) どんな種類の映画に君は興味がありますか。

What (of / interested / are / kind / you / in / movies)?

What ----- kind of movies are you interested in ----- ?

- (5) この花は英語で何と言いますか。

(this flower / in / what / called / is) English?

----- What is this flower called in ----- English?

2 次の日本文を英文になおしなさい。(3)～(5)は〔 〕内の語数で書きなさい。

- (1) 私はその映画にとっても感動しました。

I was much [very] moved by the movie. -----

- (2) その映画が作られたのはいつですか。

When was the movie made [produced] ? -----

- (3) 英語はカナダで話されています。〔5語〕

English is spoken in Canada. -----

- (4) これらの写真は健(Ken)によって送られたのですか。〔6語〕

Were these pictures sent by Ken? -----

- (5) そのパーティーのために何個のケーキが作られましたか。〔8語〕

How many cakes were made for the party? -----

3 次のようなとき, 英語で何と言うか書きなさい。(2)は()内の語を使って書きなさい。

- (1) 相手に, どのようなスポーツに興味があるかたずねたいとき。

What sport(s) are you interested in? -----

- (2) 自分のバッグはフランス製だ〔フランスで作られた〕と伝えるとき。 (France)

My bag was made in France. -----

受動態(2)① [発展]-2	組	番	得点
	氏 名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 7点×4, 2 9点×4, 3 12点×3

1 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) That girl is loved by her friends.
.....
- (2) French is studied at this school.
.....
- (3) This store is closed on Tuesdays.
.....
- (4) How many languages are spoken in Canada?
.....

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この場所はたくさんの子どもが訪れます。
This place (of / a / visited / lot / children / by / is).
This place
.....
- (2) 日本車は世界中で売られています。
(are / cars / sold / over / all / Japanese) the world.
..... the world.
.....
- (3) この部屋は生徒たちに使われていません。
(is / this room / by / used / not) the students.
..... the students.
.....
- (4) あなたは由紀の誕生日パーティーに招待されていますか。
(invited / are / birthday / you / to / party / Yuki's)?
..... ?
.....

3 次の日本語を、受動態を使って英文になおしなさい。

- (1) これらの手紙は日本語で書かれています。
.....
- (2) この本は多くの人たちに読まれていますか。
.....
- (3) 英語はこの国では使われていません。
.....

受動態(2)① [発展]-2	氏 組 番 名	得点 /100点
----------------	------------	-----------------

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 7点×4, 2 9点×4, 3 12点×3

1 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) That girl is loved by her friends.

あの女の子は友だちに愛されています。

- (2) French is studied at this school.

この学校ではフランス語が勉強されています。

- (3) This store is closed on Tuesdays.

この店は火曜日は閉まっています [閉められています]。

- (4) How many languages are spoken in Canada?

カナダではいくつの言語が話されていますか。

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この場所はたくさんの子供たちが訪れます。

This place (of / a / visited / lot / children / by / is).

This place is visited by a lot of children

- (2) 日本車は世界中で売られています。

(are / cars / sold / over / all / Japanese) the world.

Japanese cars are sold all over the world.

- (3) この部屋は生徒たちに使われていません。

(is / this room / by / used / not) the students.

This room is not used by the students.

- (4) あなたは由紀の誕生日パーティーに招待されていますか。

(invited / are / birthday / you / to / party / Yuki's)?

Are you invited to Yuki's birthday party ?

3 次の日本語を、受動態を使って英文になおしなさい。

- (1) これらの手紙は日本語で書かれています。

These letters are written in Japanese.

- (2) この本は多くの人たちに読まれていますか。

Is this book read by many [a lot of] people?

- (3) 英語はこの国では使われていません。

English is not [isn't] used in this country.