

文の成分について考えよう。プリント③ 「修飾語」  
 年 組 番 名前 ( )

さて、次は「修飾語」です。

**修飾語**

修飾語は他の文節を詳しくする文節です。

例えば、「プリントが足りませぬ。」という言葉ですが、

これを、「プリントが**三枚**足りませぬ。」というよりわかりやすくなります。

このように文を詳しくしてわかりやすくする文節が「修飾語」です。

他にも「赤い花」や「ゆっく歩く」など物や行動・様子を詳しくします。

**【問題】**

○ 次の各文のー線部を修飾している修飾語はどれですか。

- ① バラの／花が／咲いた。 ( )      ④ 美しい花がある。 ( )
- ② 花が／とてもきれいだ。 ( )      ⑤ 猫が／こたつで寝る。 ( )
- ③ 私は川口の中学生です。 ( )      ⑥ 熱いお茶を飲む。 ( )

この修飾語が詳しくする文節のことを「被修飾語」と呼びます。

ただし、注意してほしいのは「被修飾語」は文の成分ではないということです。  
 修飾語に対して「被修飾語」と呼びだけです。

そして「修飾語」と「被修飾語」の文節どうしの関係を

**修飾・被修飾の関係**

といいます。

修飾語      被修飾語  
 バラの／花が      ／咲いた。 → 「バラの」と「花が」は「修飾・被修飾の関係」

**【練習】**

- ① 大きな／雲が／ゆっく／動へ。 → ( ) ( ) ( ) ( ) は「修飾・被修飾の関係」
- ② 社会は／めまへ／変化す。 → (めまへ) (変化) ( ) ( ) は「修飾・被修飾の関係」

さらにもうひと知識！

修飾語は、何を詳しくしているかで二つに分けられます。

1 **連用修飾語** 「じしする・どんなだ・ある(いる)」「用言」を修飾する文節。

子どもが／公園で／遊ぶ。 → 「遊ぶ(用言)」を含む文節を詳しくする。

2 **連体修飾語** 「何(もの・こと)」「体言(名詞)」を修飾する文節。

新しい／ノートを／買ひ。 → 「何(名詞)」を含む文節を詳しくする。

文の成分について考えよう。③ - 2 「修飾語」

年 組 番 名前 )

(

それでは実践練習！

1 次の.....線部を詳しくしている修飾語を書き抜きましょう。

- ① かわいい猫を飼う。 )
- ② 岡野くんがエベレストに登る。 )
- ③ ひらひらと花が散る。 )
- ④ 私は戸塚中学校の生徒だ。 )
- ⑤ 空から宇宙人が現れる。 )

2 次の一線部が詳しくしている文節(被修飾語)を書き抜きましょう。

- ① パンダが庭で遊ぶ。 )
- ② サーファーが海岸のゴミを拾う。 )
- ③ 壁をペンキで塗る。 )
- ④ ぼくは、まわりをきょろきょろ見回した。 )
- ⑤ ゆっくりと自分の道を進む。 )

3 次の一線部の修飾語の種類は何ですか。記号で答えましょう。

A…連用修飾語	B…連体修飾語
---------	---------

- ① 甘いお菓子をたたくと食える。 )
- ② 長い橋を車で渡る。 )
- ③ グラノを習う。 )
- ④ 白い雲がぶかぶかとして空に浮かぶ。 )
- ⑤ 小さな子が公園で元気に遊ぶ。 )
- ⑥ 歩いて北海道を回る。 )

文の成分について考えよう。③ 「修飾語」  
 年 組 番 名前 ( )

さて、次は「修飾語」です。

**修飾語**

修飾語は他の文節を詳しくする文節です。

**【問題】**

○ 次の各文の―線部を修飾している修飾語はどれですか。

- ⑦ バラの／花が／咲いた。( )      **バラの**      ( )      ⑩ 美しい花がある。( )      **美しい**      ( )
- ⑧ 花がとてもきれいだ。( )      **とても**      ( )      ⑪ 猫がこたつで寝る。( )      **こたつで**      ( )
- ⑨ 私は川口の中学生です。( )      **川口の**      ( )      ⑫ 熱いお茶を飲む。( )      **お茶を**      ( )

この修飾語が詳しくする文節のことを「被修飾語」と呼びます。

ただし、注意してほしいのは「被修飾語」は文の成分ではないということです。  
 修飾語に対して「被修飾語」と呼びだけです。

そして「修飾語」と「被修飾語」の文節どうしの関係を

**修飾・被修飾の関係**

といいます。

修飾語      被修飾語  
 バラの／花が      ／咲いた。      ↓      「バラの」と「花が」は「修飾・被修飾の関係」

**【練習】**

- ③ 大きな／雲が／ゆっ／ゆっ／と動へ。 ↓      **大きな**      ( )      雲が      ( ) は「修飾・被修飾の関係」
- ④ 会社は／めま／めま／と変化す。 ↓      ( )      ( )      ( )      ( ) は「修飾・被修飾の関係」

これらにもひと知識！

修飾語は、何を詳しくしているかで二つに分けられます。

1 **連用修飾語** 「じしする・どんなだ・ある(いる)」「用言」を修飾する文節。

子どもが／公園で      遊ぶ。 ↓      「遊ぶ(用言)」を含む文節を詳しくする。

2 **連体修飾語** 「何(もの・こと)」「体言(名詞)」を修飾する文節。

新しい      ノート      を      買った。 ↓      「何(名詞)」を含む文節を詳しくする。

文の成分について考えよう。プリント③-2 「修飾語」

年 組 番 名前 )

( )

それでは実践練習！

1 次の.....線部を詳しくしている修飾語を書き抜きましょう。

- ① かわいい猫を飼う。 ) **猫を** (
- ② 岡野くんがエベレストに登る。 ) **登る** (
- ③ ひらひらと花が散る。 ) **散る** (
- ④ 私は戸塚中学校の生徒だ。 ) **生徒だ** (
- ⑤ 空から宇宙人が現れる。 ) **現れる** (

2 次の一線部が詳しくしている文節(被修飾語)を書き抜きましょう。

- ① パンダが庭で遊ぶ。 ) **遊ぶ** (
- ② サーファーが海岸のごみを拾う。 ) **ごみを** (
- ③ 壁をペンキで塗る。 ) **塗る** (
- ④ ぼくは、まわりをきょろきょろ見回した。 ) **見回した** (
- ⑤ ④の通りと自分の道を進む。 ) **進む** (

3 次の一線部の修飾語の種類は何ですか。記号で答えましょう。

A...連用修飾語	B...連体修飾語
-----------	-----------

- ① 甘いお菓子をたくさん食べる。 ) **B** (
- ② 長い橋を車で渡る。 ) **A** (
- ③ プラノを習う。 ) **A** (
- ④ 白い雲がぶかぶかやうやうに浮かぶ。 ) **A** (
- ⑤ 小さな子が公園で元気に遊ぶ。 ) **A** (
- ⑥ 歩いて北海道を回る。 ) **A** (

修飾語の種類を見分けるには、その修飾語が何につながるのか考えます。

③を「歩いて北海道」と「歩いて回る」だと「歩いて回る」の方がスムーズですよ。

①「甘い」が詳しくしているのは、「お菓子」「お菓子」は物の名前(=体言)であるのだから連体修飾語になる。

③「ぶかぶか」「は」「こしなび」は動詞(=動詞)「浮かぶ」は動詞を表す言葉(=動詞)「は」の動詞(=動詞)だから連用修飾語になる。

※それ以外の問題も何につながるかを考えよう。