



言葉の単位を考えよう プリント①・2  
 年( )組( )番 名前( )

)

それでは実践練習！

1 次の文を文節に分けてみましょう。

- ① 友だちが 笑う。
- ② 鶏が 卵を 産む。
- ③ 高校を 見に行く。
- ④ 今日は 三キロ 走った。
- ⑤ 将来のことを考える。
- ⑥ 宇宙人に会う。
- ⑦ 記念に宇宙人と写真を撮る。
- ⑧ 体育の授業で校庭を走る。
- ⑨ 浦和まで歩いて迷子になる。
- ⑩ アメリカまで海を泳ぐ。

2 次の文を単語に分けましょう。

- ① 友だち が 笑う。
- ② 鶏 が 卵 を 産む。
- ③ ごはん を 食べる。
- ④ 夜 は 九時 に 寝る。
- ⑤ 友だちとトランプをする。
- ⑥ 家で一日中ダンスを踊る。
- ⑦ 洋服をたんすにしまう。
- ⑧ 毎日一冊本を読む。
- ⑨ 料理の仕方を覚える。
- ⑩ いがまんじゅうを作る。



言葉の単位を考えよう

プリント①-2

年 組

番 名前 ( )

)

それでは実践練習！

1 次の文を文節に分けてみましょう。

- ① 友だちが / 笑う。
- ② 鶏が / 卵を / 産む。
- ③ 高校を / 見に / 行く。
- ④ 今日は / 三キロ / 走った。
- ⑤ 将来の / ことを / 考える。
- ⑥ 宇宙人に / 会う。
- ⑦ 記念に / 宇宙人と / 写真を / 撮る。
- ⑧ 体育の / 授業で / 校庭を / 走る。
- ⑨ 浦和まで / 歩いて / 迷子に / なる。
- ⑩ アメリカまで / 海を / 泳ぐ。

2 次の文を単語に分けましょう。

- ① 友だち / が / 笑う。
- ② 鶏 / が / 卵 / を / 産む。
- ③ ごはん / を / 食べる。
- ④ 夜 / は / 九時 / に / 寝る。
- ⑤ 友だち / と / トランプ / を / する。
- ⑥ 家 / で / 一日中 / ダンス / を / 踊る。
- ⑦ 洋服 / を / たんす / に / しまう。
- ⑧ 毎日 / 一冊 / 本 / を / 読む。
- ⑨ 料理 / の / 仕方 / を / 覚える。
- ⑩ いがまんじゅう / を / 作る。

できましたか？

「ネ」や「サ」で分かれるように区切ってみましょう。

それは、最低限意味が通じるように分けるようにします。

⑧は、「体育の授業」で一つの意味のようですが、「体育の」と「授業」で分けてもそれぞれ意味が通じますよね。このように意味が通じるようにまで分けるのが文節です。

文節は意味が通じるギリギリのままでした。単語はギリギリ文節を区切ります。

①の「友だちが」は、*ともだちが*

「友だち」は*ともだち*だけでも意味のある言葉ですよね。このギリギリ文節の中で切り離せる言葉がなか見つけて分けるのが単語です。

⑩の「いがまんじゅう」は「いがまんじゅう」「いっしの食品」なので分けません。「伊賀のまんじゅう」だったら「伊賀」「の」「まんじゅう」となるわけです。