

文の成分について考えよう

プリント⑤ 「連文節」

年 組

番 名前 ( )

( )

さて、今日は「文の成分」の続き、「**連文節**」です。

文法楽しくなってきましたね！

**その前に復習！**

文の成分五つにはどんなものがありましたか？

- ① 「誰が」や「〇〇は」に当たる文節は？ ( )
- ② 「どうする」や「どんなだ」にあたる文節は？ ( )
- ③ 他の文節を詳しくする文節は？ ( )
- ④ 前後の文や文節をつなぐ文節は？ ( )
- ⑤ 他の文節とは直接結びつかない文節は？ ( )

「連文節」とはその名の通り、「**連**なった」「**文節**」です。

妹は／保育園に／ 行く。

この文の それぞれの文節の役割（主語・述語・修飾語・接続語・独立語）は大丈夫ですよ？

主語 修飾語 述語  
妹は／保育園に／ 行く。

これを  
三歳の／妹は／保育園に／ 行く。  
としたとき、

主語と同じ働き 修飾語 述語  
僕の／妹は／保育園に／ 行く。

「僕の／妹」という二つの文節を合わせて主語の働きをしています。  
このように二つ以上の文節が一まとまりになって同じ働きをするものを

**「連文節」**といいます。

そして、連文節で主語の働きをするものを「**主部**」といいます。

ということは、連文節の「述語」は……「 ( ) 」  
連文節の「修飾語」は……「 ( ) 」  
連文節の「接続語」は……「 ( ) 」  
連文節の「独立語」は……「 ( ) 」

連文節って 簡単！

文の成分について考えよう

プリント⑤・2 「連文節」

年 組

番 名前 ( )

それでは実戦練習！

1 次の一線部の連文節の働きは何ですか。

(主部・述部・修飾部・接続部・独立部)

- ① 強い雨が降っている。 ( )
- ② 新しい本を読んでみる。 ( )
- ③ 弟と妹が仲良く遊ぶ。 ( )
- ④ 雨が降ってきたので、雨宿りをした。 ( )
- ⑤ 美しい星を眺めていた。 ( )
- ⑥ 今日は、魚と肉を買おう。 ( )
- ⑦ 高く美しい山、それが富士山です。 ( )
- ⑧ おなががすいたので、何か食べよう。 ( )
- ⑨ ここは、テレビで紹介された場所です。 ( )
- ⑩ 留守だったので、伝言を残しておく。 ( )
- ⑪ あのテントは、卒業生からの贈り物です。 ( )
- ⑫ 海と山、どちらが好きですか。 ( )
- ⑬ 友だちとコンビを組んでおもしろい漫才を考える。 ( )
- ⑭ 日光浴はストレス解消にとっても効果的だ。 ( )
- ⑮ 昨日の夜から遠足を楽しみにしている。 ( )

文の成分について考えよう

プリント⑤ 「連文節」

年 組 番 名前 ( )

さて、今日は「文の成分」の続き、「**連文節**」です。

文法楽しくなってきましたね！

**その前に復習！**

文の成分五つにはどんなものがありましたか？

- ① 「誰が」や「〇〇は」に当たる文節は？ ( **主語** )
- ② 「どうする」や「どんなだ」にあたる文節は？ ( **述語** )
- ③ 他の文節を詳しくする文節は？ ( **修飾語** )
- ④ 前後の文や文節をつなぐ文節は？ ( **接続語** )
- ⑤ 他の文節とは直接結びつかない文節は？ ( **独立語** )

「連文節」とはその名の通り、「**連**なった」「**文節**」です。

妹は／保育園に／ 行く。

この文の それぞれの文節の役割 (主語・述語・修飾語・接続語・独立語) は大丈夫ですよ？

主語 修飾語 述語  
妹は／保育園に／ 行く。

これを  
三歳の／妹は／保育園に／ 行く。  
としたとき、

主語と同じ働き 修飾語 述語  
僕の／妹は／保育園に／ 行く。

「僕の／妹」という二つの文節を合わせて主語の働きをしています。

このように二つ以上の文節が一まとまりになって同じ働きをするものを

**「連文節」**といいます。

そして、連文節で主語の働きをするものを「**主部**」といいます。

ということは、連文節の「述語」は……「( **述部** )」  
連文節の「修飾語」は……「( **修飾部** )」  
連文節の「接続語」は……「( **接続部** )」  
連文節の「独立語」は……「( **独立部** )」

連文節って 簡単ですよ？

文の成分について考えよう

プリント⑤-2 「連文節」

年 組

番 名前 ( )

それでは実戦練習！

1 次の一線部の連文節の働きは何ですか。

(主部・述部・修飾部・接続部・独立部)

「強い」と「雨が」は強く結びついている。

① 強い雨が降っている。( **主部** )

「読んで」と「みる」は強く結びついて述語になる。

② 新しい本を読んでみる。( **述部** )

「弟」と「妹」は入れ替えても意味が変わらない。どちらも主語。

③ 弟と妹が仲良く遊ぶ。( **主部** )

文節で考えると「きたので」が接続語だけど、「雨が降ってきた」の方が分かりやすい。

④ 雨が降ってきたので、雨宿りをした。( **接続部** )

「美しい星を」で「眺めていた」を詳しくする。

⑤ 美しい星を眺めていた。( **修飾部** )

⑥ 今日は、魚と肉を買おう。( **修飾部** )

⑦ 高く美しい山、それが富士山です。( **独立部** )

連文節は、隣り合う文節でできる。  
結びつきが強いものが連文節になる。

⑧ おなががすいたので、何か食べよう。( **接続部** )

⑨ ここは、テレビで紹介された場所です。( **修飾部** )

⑩ 留守だったので、伝言を残しておへ。( **述部** )

⑪ あのテニスは、卒業生からの贈り物です。( **主部** )

⑫ 海と山、どちらも好きですか。( **独立部** )

⑬ 友だちとコンビニを組んでおもいっけい漫才を  
考える。( **修飾部** )

⑭ 日光浴はストレス解消にとても効果的だ。( **述部** )

⑮ 昨日の夜から遠足を楽しみにしている。( **修飾部** )