

受動態(2)④-1	組 番		得点
	氏 名		/100点

内容 助動詞付き（未来含む）受動態

【配点】 1 8点×4, 2 10点×4, 3 14点×2

1 次の日本語に合う英文になるように, ____に適する語を [] 内から1つずつ選び, 適する形になおして書きなさい。

take speak hold study

- (1) そのパーティーは昨日, 開かれました。
The party was _____ yesterday.
- (2) この学校ではフランス語が勉強されています。
French is _____ at this school.
- (3) 私たちは父に動物園へ連れて行ってもらいました。
We were _____ to the zoo by our father.
- (4) あなたの国では何語が話されていますか。
What language is _____ in your country?

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) You must not cut down the cherry trees.
The cherry trees _____ .
- (2) We can't see those stars here.
Those stars _____ here.
- (3) Someone must do the work.
The work _____ by someone.
- (4) Jiro will laugh at you.
You _____ by Jiro.

3 次の日本語に合う英文になるように, () 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この機械は私たちの会社に導入される予定です。
(our office / this machine / introduced / be / is going to / into / .)

- (2) この教室の掃除はだれがしますか。
(classroom / cleaned / will / be / this / who / by / ?)

受動態(2)④-1	組 番 氏 名	得点 /100点
------------------	------------	-----------------

内容 助動詞付き（未来含む）受動態

【配点】 1 8点×4, 2 10点×4, 3 14点×2

- 1 次の日本語に合う英文になるように, ____に適する語を [] 内から1つずつ選び, 適する形になおして書きなさい。

take speak hold study

- (1) そのパーティーは昨日, 開けられました。

The party was held yesterday.

- (2) この学校ではフランス語が勉強されています。

French is studied at this school.

- (3) 私たちは父に動物園へ連れていってもらいました。

We were taken to the zoo by our father.

- (4) あなたの国では何語が話されていますか。

What language is spoken in your country?

- 2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) You must not cut down the cherry trees.

The cherry trees must not be cut down.

- (2) We can't see those stars here.

Those stars can't [cannot] be seen here.

- (3) Someone must do the work.

The work must be done by someone.

- (4) Jiro will laugh at you.

You will be laughed at by Jiro.

- 3 次の日本語に合う英文になるように, () 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この機械は私たちの会社に導入される予定です。

(our office / this machine / introduced / be / is going to / into / .)

This machine is going to be introduced into our office.

- (2) この教室の掃除はだれがしますか。

(classroom / cleaned / will / be / this / who / by / ?)

Who will this classroom be cleaned by?

受動態(2)④-2	組	番	得点
	氏名		/100点

内容 助動詞付き（未来含む）受動態

【配点】 1 7点×4, 2 9点×5, 3 9点×3

1 次の日本語に合う英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) この公園ではたくさんの花を見ることができます。

A lot of flowers _____ in this park.

- (2) この仕事は1時間でしなくてははいけません。

This work _____ in an hour.

- (3) 彼の本は多くの人に読まれるでしょう。

His book _____ many people.

- (4) この窓は開けてはいけません。

This window _____ opened.

2 次の各文を受動態の文に書きかえるとき, ____に適する語を書きなさい。

- (1) We must keep our classroom clean.

Our classroom must _____ clean.

- (2) Bill will tell the story.

The story _____ by Bill.

- (3) Anybody can do it.

It _____ by anybody.

- (4) Jiro will laugh at you.

You _____ by Jiro.

- (5) We can't see the beautiful bird here.

The beautiful bird _____ here.

3 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この手紙はまもなく妹に見つかってしまうかもしれません。

(my sister / found / be / may / by / this letter) soon.

----- soon.

- (2) これらのコンピュータは私たちの学校に導入される予定です。

(our school / these computers / are / introduced / be / going to / into / .)

- (3) この部屋はだれが掃除しますか。

(room / cleaned / will / be / this / who / by / ?)

受動態(2)④-2	氏 組 番 名	得点 /100点
-----------	------------	-----------------

内容 助動詞付き（未来含む）受動態

【配点】 1 7点×4, 2 9点×5, 3 9点×3

1 次の日本語に合う英文になるように, ____に適する語を書きなさい。

- (1) この公園ではたくさんの花を見ることができます。

A lot of flowers can be seen in this park.

- (2) この仕事は1時間ですなくてははいけません。

This work must be done [finished] in an hour.

- (3) 彼の本は多くの人に読まれるでしょう。

His book will be read by many people.

- (4) この窓は開けてはいけません。

This window must not be opened.

2 次の各文を受動態の文に書きかえるとき, ____に適する語を書きなさい。

- (1) We must keep our classroom clean.

Our classroom must be kept clean.

- (2) Bill will tell the story.

The story will be told by Bill.

- (3) Anybody can do it.

It can be done by anybody.

- (4) Jiro will laugh at you.

You will be laughed at by Jiro.

- (5) We can't see the beautiful bird here.

The beautiful bird can't [cannot] be seen here.

3 次の日本語に合う英文になるように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この手紙はまもなく妹に見つかってしまうかもしれません。

(my sister / found / be / may / by / this letter) soon.

This letter may be found by my sister soon.

- (2) これらのコンピュータは私たちの学校に導入される予定です。

(our school / these computers / are / introduced / be / going to / into / .)

These computers are going to be introduced into our school.

- (3) この部屋はだれが掃除しますか。

(room / cleaned / will / be / this / who / by / ?)

Who will this room be cleaned by?