

受動態(2)①[基本]-1	組 番 氏 名	得点 /100点
---------------	------------	-----------------

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 5点×4, 2 5点×8, 3 10点×2, 4 5点×4

1 次の各文が成り立つように、()に適する語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) That house (ア is イ was ウ were) built last year. []
- (2) Breakfast is (ア cooked イ cook ウ cooking) by my father every day. []
- (3) I'm interested (ア at イ to ウ in) his story. []
- (4) Our garden was covered (ア at イ from ウ with) a lot of flowers. []

2 日本文の意味を表す英文になるように、()内の動詞を適する形になおして、____に書きなさい。

- (1) The store is _____ at eight o'clock every day. (close)
- (2) This computer was _____ in Japan. (make)
- (3) A lot of stars are _____ at night. (see)
- (4) English is _____ in Australia. (speak)
- (5) The car is _____ by Tom every day. (wash)
- (6) Mr. Ozawa is _____ very well here. (know)
- (7) This computer is _____ by the students. (use)
- (8) This song is _____ by many girls. (love)

3 次の各対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- (1)①A: _____ these pictures taken by your father?
②B: _____, they _____. He took them in New York.
- (2) Was your school built 10 years ago?
① Yesで答える
Yes, _____.
② Noで答える
No, _____.

4 次の英文を日本文になおすとき、空欄の部分を補いなさい。

- (1) These books are read all over the world.
これらの本は _____。
- (2) These animals were brought from Australia last year.
これらの動物は _____。
- (3) Who was this book written by?

- (4) What is she called by her friends?

受動態(2)①[基本]-1	組 番	得点
	氏 名	/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 5点×4, 2 5点×8, 3 10点×2, 4 5点×4

1 次の各文が成り立つように、()に適する語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) That house (ア is イ was ウ were) built last year. [イ]
- (2) Breakfast is (ア cooked イ cook ウ cooking) by my father every day. [ア]
- (3) I'm interested (ア at イ to ウ in) his story. [ウ]
- (4) Our garden was covered (ア at イ from ウ with) a lot of flowers. [ウ]

2 日本文の意味を表す英文になるように、()内の動詞を適する形になおして、____に書きなさい。

- (1) The store is closed at eight o'clock every day. (close)
- (2) This computer was made in Japan. (make)
- (3) A lot of stars are seen at night. (see)
- (4) English is spoken in Australia. (speak)
- (5) The car is washed by Tom every day. (wash)
- (6) Mr. Ozawa is known very well here. (know)
- (7) This computer is used by the students. (use)
- (8) This song is loved by many girls. (love)

3 次の各対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- (1)①A: Were these pictures taken by your father?
- ②B: Yes, they were. He took them in New York.
- (2) Was your school built 10 years ago?
- ① Yesで答える
Yes, it was.
- ② Noで答える
No, it wasn't.

4 次の英文を日本文になおすとき、空欄の部分を書きなさい。

- (1) These books are read all over the world.
これらの本は 世界中で読まれています。
- (2) These animals were brought from Australia last year.
これらの動物は 去年オーストラリアから連れて来られました。
- (3) Who was this book written by?
この本はだれによって書かれたのですか。
- (4) What is she called by her friends?
彼女は友人に何と呼ばれていますか。

受動態(2)① [基本]-2	組	番	得点
	氏名		/100点

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 1点×24, 2 4点×5, 3 8点×7

1 次の動詞の意味を〔 〕に、過去形・過去分詞を____に書きなさい。

(1) find	〔 〕	_____	_____
(2) sell	〔 〕	_____	_____
(3) build	〔 〕	_____	_____
(4) do	〔 〕	_____	_____
(5) take	〔 〕	_____	_____
(6) speak	〔 〕	_____	_____
(7) cut	〔 〕	_____	_____
(8) read	〔 〕	_____	_____

2 次の各文が成り立つように、()に適する語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) This city is (ア visited イ visiting ウ visits) by many people.	〔 〕
(2) These classrooms (ア am イ is ウ are) cleaned by the students every day.	〔 〕
(3) That shop is opened (ア by イ in ウ with) Ms. Kanda every day.	〔 〕
(4) These books are (ア write イ wrote ウ written) in English.	〔 〕
(5) Chinese is not spoken (ア at イ by ウ in) that country.	〔 〕

3 日本文の意味を表す英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) あのコンピュータはマイクによって使われます。
That computer _____ by Mike.
- (2) このテレビゲームは若い人々によって楽しまれています。
This video game _____ by young people.
- (3) その計画のために多くの人々が必要とされています。
A lot of people _____ for the plan.
- (4) サッカーと野球は多くの日本の男の子たちに愛されています。
Soccer and baseball _____ a lot of Japanese boys.
- (5) この机はジムによって使われますか。——はい、そうです。
_____ this desk _____ by Jim? —— Yes, it _____.
- (6) それらの本は若い人々には読まれていません。
Those books _____ by young people.
- (7) あなたの国では何語が話されていますか。
_____ in your country?

受動態(2)① [基本]-2	氏 組 番 名	得点 /100点
----------------	------------	-----------------

内容 受動態の形と意味

【配点】 1 1点×24, 2 4点×5, 3 8点×7

1 次の動詞の意味を〔 〕に、過去形・過去分詞を____に書きなさい。

(1) find	〔 ~を見つける 〕	<u>found</u>	<u>found</u>
(2) sell	〔 ~を売る 〕	<u>sold</u>	<u>sold</u>
(3) build	〔 ~を建てる 〕	<u>built</u>	<u>built</u>
(4) do	〔 ~をする 〕	<u>did</u>	<u>done</u>
(5) take	〔 ~をとる, 連れて行く 〕	<u>took</u>	<u>taken</u>
(6) speak	〔 ~を話す 〕	<u>spoke</u>	<u>spoken</u>
(7) cut	〔 ~を切る 〕	<u>cut</u>	<u>cut</u>
(8) read	〔 ~を読む 〕	<u>read</u>	<u>read</u>

2 次の各文が成り立つように、()に適する語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) This city is (ア visited イ visiting ウ visits) by many people. [ア]
- (2) These classrooms (ア am イ is ウ are) cleaned by the students every day. [ウ]
- (3) That shop is opened (ア by イ in ウ with) Ms. Kanda every day. [ア]
- (4) These books are (ア write イ wrote ウ written) in English. [ウ]
- (5) Chinese is not spoken (ア at イ by ウ in) that country. [ウ]

3 日本文の意味を表す英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) あのコンピュータはマイクによって使われます。

That computer is used by Mike.

- (2) このテレビゲームは若い人々によって楽しまれています。

This video game is enjoyed by young people.

- (3) その計画のために多くの人々が必要とされています。

A lot of people are needed for the plan.

- (4) サッカーと野球は多くの日本の男の子たちに愛されています。

Soccer and baseball are loved by a lot of Japanese boys.

- (5) この机はジムによって使われますか。——はい、そうです。

Is this desk used by Jim? —— Yes, it is.

- (6) それらの本は若い人々には読まれています。

Those books are not read by young people.

- (7) あなたの国では何語が話されていますか。

What language is spoken in your country?